

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Чистопольский сельскохозяйственный техникум
имени Г.И. Усманова»**

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
ОУП.10 ЭКОНОМИКА**

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

**по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
профиль: социально-экономический**

Чистополь, 2022 г.

РАССМОТРЕНО:

Председатель ПЦК:
Н.С. Нуретдинова
Протокол заседания ПЦК
№ 1 от «19 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заместитель директора по НМР:
Н.А. Т.А. Сатунина
Заместитель директора по УР
И.М. И.М. Котельникова
Протокол заседания НМС
№ 1 от " 31 " августа 2022 г.

Контрольно-оценочные материалы по общеобразовательному учебному предмету ОУП.10 Экономика разработаны в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации №732 от 12.08.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».

Контрольно-оценочные средства по общеобразовательному учебному предмету ОУП.10 Экономика по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5.02.2018 г. № 69.

Организация - разработчик: ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»

Разработчик: Нуретдинова Нафиса Салимзяновна - преподаватель Государственного автономного профессионального образовательного учреждения "Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова"

Эксперты: Нурутдинова Ф. И. - гл. бухгалтер филиала АО «Татспиртпром Пивоваренный завод «Белый кремль»

Техническая экспертиза комплекта контрольно-оценочных средств учебной дисциплины ОУП.09 Информатика пройдена.

Содержание

1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
1.1 Область применения.....	4
1.2 Результаты освоения учебного предмета	4
1.3. Формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности	6
1.4 Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета по разделам, темам	7
1.5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине.....	8
2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
2.1. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины	8
2.2. Типовые задания для текущего контроля	9
2.3. Задания для промежуточной аттестации	15
2.3.1. Теоретическое задание	15
2.3.1.1. Перечень объектов контроля: П1, П2, П7, П8, М1, М2, М3, М 4, Л1, ЛР 4, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 21	15
2.3.1.2. Текст задания	15
2.3.2. Практическое задание	23
2.3.2.1. Перечень объектов контроля и оценки П3, П4, П6, П7, П8, М3, Л1, ЛР 4, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 21	23
2.3.2.2. Текст задания	24
2.3.2.3. Шкала оценки образовательных достижений.....	38
3. Перечень используемых материалов, оборудования и информационных источников.....	38

1. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу учебного предмета ОУП.10 Экономика.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

КОС разработаны в соответствии с программой среднего общего образования по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2 Результаты освоения учебного предмета

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен достичь следующих результатов: личностные (Л, ЛР), метапредметные (МР), предметные (ПР).

Результаты обучения² (освоенные умения, усвоенные знания)	основные показатели оценки результатов
Л1-развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов	Демонстрация личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов осуществлена грамотно в соответствии с требованиями современной экономики
Л2-формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве	Демонстрация системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве осуществлена грамотно в соответствии с учебной литературой
Л3-воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности	Демонстрация ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности осуществлена корректно в соответствии с общепринятыми нормами поведения
М1-овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли	Умение формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли осуществлены корректно в соответствии с требованиями базовых экономических знаний

М2-овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем	Владение навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем продемонстрировано верно в соответствии с правовыми нормами
М3-формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации	Умение воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации продемонстрировано корректно в соответствии с Конституцией Российской Федерации
М4-генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества	Демонстрация знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества осуществлена верно в соответствии с экономической литературой
П1-сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;	Демонстрация знаний об экономической сфере в жизни общества произведена верно в соответствии с учебной литературой
П2-понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности	Сущность и роль экономических институтов в социально-экономическом развитии общества сформулирована в соответствии с экономической литературой верно. Значение этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, уважительное отношение к чужой собственности продемонстрировано корректно в соответствии с требованиями экономики
П3-сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;	Умение принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов продемонстрировано корректно в соответствии с предложенным алгоритмом
П4 - владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и	Демонстрация поиска и обработки экономической информации для решения практических задач осуществлена верно в соответствии с предложенной методикой

использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;	
П5-сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;	Умение разработки и реализации проектов экономической и междисциплинарной направленности продемонстрировано корректно в соответствии с требованиями базовых экономических знаний
П6 - умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);	Умение полученные знания применять на практике продемонстрировано верно в соответствии с требованиями современной экономики Эффективное исполнение основных социально-экономических ролей продемонстрировано на основе применения полученных знаний и сформированных навыков
П7-способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений	Способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности продемонстрирована верно в соответствии с требованиями современной экономики
П8-понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире	Понимание места и роли России в современной мировой экономике продемонстрировано с учетом экономической реалии верно

1.3. Формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности

В ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины учитывается движение по достижению личностных результатов обучающимися

Личностные результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- оценка знаний по темам: Потребности человека и ограниченность ресурсов; Собственность и конкуренция; Семейный бюджет; Экономика предприятия. Организация производства; -оценка практической работы по заработной плате
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	- оценка знаний по темам: Семейный бюджет
ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной	- оценка знаний по темам: Рыночный

деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры; Экономика предприятия. Организация производства; -оценка практической работы по заработной плате
ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	- оценка знаний по темам: Потребности человека и ограниченность ресурсов; Факторы производства. Прибыль и рентабельность; Выбор и альтернативная стоимость; Налоги и налогообложение; Основы денежно-кредитной политики государства; - оценка знаний по темам раздела Международная экономика; - оценка практической работы по измерению уровня инфляции
ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	-оценка практической работы по заработной плате

1.4 Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета по разделам, темам

Наименование раздела, темы	Показатели оценки результата	Формы контроля и оценивания
Раздел 1. Экономика и экономическая наука.		
Тема 1.1. Введение. Потребности человека и ограниченность ресурсов	M1, M2, ЛР 4, ЛР 14	Фронтальная беседа
Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	M1, M2, ЛР 14	Выступление с сообщением практическая работа
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость	M1, M2, M3,	Устный опрос, тесты
Тема 1.4. Типы экономических систем	M1, M4	Тесты , практическая работа
Тема 1.5. Собственность и конкуренция	M1, M4, ЛР 4	Тесты, устный опрос, технический диктант
Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Л1,Л2, П1, П4	Тесты, устный опрос
Раздел 2. Семейный бюджет		
Тема 2.1. Семейный бюджет	M3,M4, ЛР 4, ЛР 12	Тесты, устный опрос Практическая работа
Раздел 3. Товар и его стоимость		
Тема 3.1. Товар и его стоимость	M2, M4,	Тесты, устный опрос, технический диктант Практическая работа
Раздел 4. Рыночная экономика.		
Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Л1, Л2, Л3, М1, М2, ЛР 13	Тесты, устный опрос, технический диктант практическая работа
Тема 4.2. Экономика предприятия. Организация производства	Л1, Л2, Л3, М1, М2, ЛР 4, ЛР 13	Тесты, устный опрос, технический диктант

Тема 4.3. Производственные затраты. Бюджет затрат	Л1, Л2, Л3, М1, М2,	Фронтальный опрос, практическая работа.
Раздел 5. Труд и заработка плата		
Тема 5.1. Рынок труда. Наёмный труд и профессиональные союзы	Л1, Л2, Л3, М1, М2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15	Тесты, фронтальный опрос, практическая работа
Раздел 6. Деньги и банки		
Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике Банковская система	Л1, Л2, Л3, М3,	Тесты, устный опрос, технический диктант
Тема 6.2. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	М3,	Тесты, фронтальный технический диктант
Тема 6.3. Инфляция и ее социальные последствия	М3, ЛР 14	Тесты, устный практическая работа
Раздел 7. Государство и экономика		
Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики	М3,	Тесты, фронтальный опрос
Тема 7.2. Налоги и налогообложение	М3, ЛР 14	Тесты, фронтальный опрос, сообщение
Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Л1, Л2, Л3, М1, М3,	Тесты, фронтальный опрос, практическая работа
Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	М3, ЛР 14	Тесты, фронтальный опрос, практическая работа
Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства	М3,	Тесты, фронтальный опрос
Раздел 8. Международная экономика		
Тема 8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик. Валюта	Л1, Л3, М3,	Тесты, фронтальный опрос
Тема 8.2. Глобализация мировой экономики Особенности современной экономики России	Л1, Л2, Л3, М1, М3, ЛР 14	Тесты, фронтальный опрос

1.5. Форма промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации
1	2
ОУП.10 Экономика	Экзамен

2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения программы учебной дисциплины

В период обучения по образовательной программе СПО осуществляется текущий контроль успеваемости студентов, промежуточная и итоговая аттестация по учебным дисциплинам.

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на учебную дисциплину, оценивается по пятибалльной шкале. Текущий контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программы дисциплины, а также стимулирования учебной

деятельности студентов, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебного процесса. Для оценки качества подготовки используются различные формы и методы контроля. Текущий контроль учебной дисциплины осуществляется в форме устного опроса; защиты практических заданий, реферата, творческих работ; выполнения контрольных и тестовых заданий; решения ситуационных задач и других форм контроля, предусмотренных программой учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится в форме, предусмотренной планом учебного процесса: экзамена.

В период сложной санитарно-эпидемиологической обстановки или других ситуациях невозможности очного обучения и проведения аттестации студентов техникум реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

Формы и процедура текущего контроля и промежуточной аттестации знаний студентов определяются положениями: «О текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся», «О применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», «Об организации образовательного процесса в ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова».

2.2. Типовые задания для текущего контроля

2.2.1. Устный опрос по теме 4.1. Рыночный механизм

Перечень вопросов:

1. Дайте определение рыночному механизму?
2. Каковы его элементы?
3. Что такое спрос?
4. Раскройте сущность Закона спроса
5. Всегда ли между ценой и объемом спроса присутствует обратная зависимость?
6. Перечислите неценовые факторы спроса.
7. Что такое предложение?
8. Раскройте сущность Закона предложения
9. Всегда ли между ценой и объемом предложения присутствует прямая зависимость?
10. Перечислите неценовые факторы предложения.
11. Как возникает рыночное равновесие и что показывает цена равновесия?

Критерии оценивания устного ответа:

Отметка «5» - ответил на вопросы в объеме лекционного и дополнительного материала, дал полные грамотные ответы на все дополнительные вопросы.

Отметка «4» - грамотно изложил ответы на вопросы, но содержание и формулировки имеют отдельные неточности (допускается не четкая формулировка определений), в полной мере ответил на заданные дополнительные вопросы.

Отметка «3» - ответил на часть вопросов в объеме лекционного материала и ответил на часть дополнительных вопросов.

Отметка «2» - допустил ошибки в определении базовых понятий, исказил их смысл, не ответил на дополнительные вопросы;

Тестовые задания Тест №1

Тестовое комплексное задание для контроля знаний по теме 4.1. Рыночный механизм Инструкция

Прежде чем приступить к выполнению тестового задания, внимательно прочтайте вопросы. Если Вы затрудняетесь ответить на вопрос, переходите к следующему, но не забудьте вернуться к пропущенному заданию.

Время выполнения теста – 15 мин.

Каждый правильный ответ на вопрос блока А оценивается в 1 балл; каждый правильный ответ на вопрос блоков Б и В – 1,5 балла, каждый правильный ответ на вопрос блока Г – 2 балла.

Максимальное количество баллов – 30.

БЛОК А. Выберите один правильный ответ:

1. Механизм взаимосвязи и взаимодействия основных элементов рынка: предложения, спроса и цены:
 - а) рыночный механизм
 - б) рыночная экономика
 - в) механизм рыночных отношений

2. Особенность рыночного механизма состоит в том, что каждый его элемент теснейшим образом связан с:
 - а) поставщиками
 - б) ценой
 - в) покупателями

3. Цена служит ... инструментом, воздействующим на спрос и предложение:
 - а) второстепенным
 - б) дополнительным
 - в) основным

4. С повышением цены товара спрос на него, как правило:
 - а) сокращается
 - б) увеличивается
 - в) растет

5. В рыночной экономике производители и потребители в своей экономической деятельности руководствуются параметрами:
 - а) валюты
 - б) рынка
 - в) национальной валюты

6. Экономическое положение производителей и потребителей, продавцов и покупателей зависит от такой конъюнктуры:

- а) основной
- б) производственной
- в) рыночной

7. Совокупность складывающихся на рынке в каждый данный момент времени экономических условий, при которых осуществляется процесс реализации товаров и услуг:

- а) конъюнктура рынка
- б) конъюнктура валют
- в) конъюнктура потребления

8. Один из экономических показателей:

- а) соотношение спроса и предложения
- б) соотношение финансовых факторов
- в) уровень жизни

9. Барометр рынка, подающий сигнал производству:

- а) колебания прибыли
- б) колебания доходов
- в) колебания рынка

10. Отражение потребностей людей в том или ином товаре, услуге, их желание их приобрести:

- а) платежеспособность
- б) предложение
- в) спрос

11. Механизм рынка позволяет удовлетворять только те потребности, которые выражены через:

- а) спрос
- б) предложение
- в) платежеспособность

12. Высокая цена товара ... спрос:

- а) ограничивает
- б) увеличивает
- в) нет верного ответа

БЛОК Б. Выберите все правильные ответы и обведите их кружком:

13. Какие термины не относятся к понятию «производитель».

- а) фирма
- б) предпринимательство
- в) предложение
- г) инвестиции
- д) спрос
- е) инфляция

14. Какие понятия не характеризуют понятие «конкуренция».

- а) монополия
- б) монопсония
- в) кооператив
- г) олигополия
- д) совершенная конкуренция
- е) корпорация

БЛОК В. Допишите определение:

15. Рынок - это
16. Спрос –
17. Предложение –
18. Рыночное равновесие -
19. Конкуренция -
20. Монополия -

БЛОК Г. Установите соответствие между понятиями и их определениями:**21. Установите соответствие между понятиями и их определениями:**

ПОНЯТИЯ: А) рынок Б) цена В) спрос

ОПРЕДЕЛЕНИЯ:

- 1) координатор всей рыночной экономики, согласовывающий решения продавцов и покупателей на рынке
- 2) механизм, учреждение, действие, которые служат сведению покупателя и продавца и обеспечению обмен ной операции
- 3) конкретные товары и услуги, которые потребитель выбирает и за которые он готов платить определенную цену

22. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

ПОНЯТИЕ: А) спрос Б) предложение В) цена товара Г) налог

ОПРЕДЕЛЕНИЕ:

- 1) количество товаров и услуг, которое продавцы имеют возможность и желание продать потребителям в определенном месте и в определенное время
- 2) вид обязательных платежей в государственный или местный бюджет, который осуществляют юридические и физические лица
- 3) товары и услуги, которые выбрал потребитель (покупатель) и за которые он готов платить
- 4) стоимость единицы товара, выраженная количеством денег, которые придется платить при покупке товара

23. Установите соответствие, последовательность, запись сочетанием букв (например, АБВ)

Факторы производства	Составные элементы факторов производства
1.труд	А. доход
2. капитал	Б. заработка плата
3. земля	В. станок

4. предпринимательство	Г. рента
------------------------	----------

Ключ к тесту по теме 4.1. Рыночный механизм

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
а	б	в	а	б	в	а	а	а	в	а	а	д, е	в, е

21	22	23
213	3142	б в г а

Критерии оценивания теста:

Результативность (количество набранных баллов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	верbalный аналог
28-30 баллов	5	отлично
20-27 баллов	4	хорошо
11-19 баллов	3	удовлетворительно
менее 10 баллов	2	неудовлетворительно

Технический диктант по теме 4.1. Рыночный механизм

Инструкция

Внимательно слушаем вопросы и записываем конкретный ответ. Если Вы затрудняетесь ответить на вопрос, переходите к следующему.

Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла;

Максимальное количество баллов – 30.

1. Завершите фразу: «Желание и возможность потребителя купить конкретный товар в конкретное время и в конкретном месте называется-
2. ставьте пропущенное понятие: «Закон спроса состоит в том, что величина спроса на товар падает по мере роста на него и растет по мере снижения». Цены
3. Механизм взаимосвязи и взаимодействия основных элементов рынка: предложения, спроса и цены – это
4. С повышением цены товара спрос на него, как правило.....
5. Совокупность складывающихся на рынке в каждый данный момент времени экономических условий, при которых осуществляется процесс реализации товаров и услуг.....
6. Барометр рынка, подающий сигнал производств....
7. Рыночная структура, при которой контроль над определенной отраслью экономики оказывается в руках одного субъекта это...
8. Отражение потребностей людей в том или ином товаре, услуге, их желание их приобрести
9. Механизм рынка позволяет удовлетворять только те потребности, которые выражены через.....
10. Совокупность товаров и услуг, находящихся на рынке.....

11. Борьба между экономическими субъектами за максимально эффективное использование факторов производства, при единых правилах для всех её участников...
 12. И т.д.

Критерии оценивания теста:

Результативность (количество набранных баллов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
26-30 баллов	5	отлично
18-24 баллов	4	хорошо
12-16 баллов	3	удовлетворительно
менее 10 баллов	2	неудовлетворительно

Практическая работа

Тема занятия: Рыночный механизм

Задание № 1.

В таблице представлены данные, характеризующие различные ситуации на рынке консервированной фасоли:

Цена, у.е.	Объем спроса, млн банок в год	Объем предложения, млн банок в год
8	70	10
16	60	30
24	50	50
32	40	70
40	30	90

- А) изобразите кривую спроса и кривую предложения по данным таблицы;
- Б) определите величину излишка или дефицита при рыночной цене 8 у.е. за банку фасоли;
- В) рассчитайте величину излишка или дефицита при рыночной цене 32 у.е. за банку фасоли;
- Г) найдите равновесную цену на этом рынке;
- Д) рост потребительских доходов повысил потребление консервированной фасоли на 15 млн. банок при каждом уровне цен. Установите равновесный объем и равновесную цену производства.

Критерии оценивания практического задания:

Отметка «5» - работа выполнена в полном объеме, с соблюдением алгоритма выполнения: последовательности проведения расчетов.; правильно и аккуратно выполнены все записи, вычисления; получены результаты в соответствии с поставленной целью.

Отметка «4» - выполнены требования к отметке «5», но были допущены два-три недочета.

Отметка «3» - работа выполнена не в полном объеме, но объем выполненной части работы позволяет получить часть результатов в соответствии с поставленной целью.

Отметка «2» - работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет получить никаких результатов в соответствии с поставленной целью.

2.3. Задания для промежуточной аттестации

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения дисциплины ОУП.10 Экономика

Форма: экзамен **Резюме:** Экзаменационный билет включает в себя три задания, где первое и второе задание – теоретические (2.3.1) – по 30 баллов, третье – практическое (2.3.2.) - 40 баллов. Итого – 100 баллов.

2.3.1. Теоретическое задание

2.3.1.1. Перечень объектов контроля: П1, П2, П7, П8, М1, М2, М3, М 4, Л1, ЛР 4, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 21

Оценка (кол-во баллов): 30 баллов

Критерии оценивания теоретического задания:

За верный ответ на вопрос выставляется положительная оценка – 30 баллов.

За верный ответ первого пункта критерии оценок – 10 баллов.

За верный ответ второго пункта критерии оценок – 20 баллов.

Время на выполнение: 15 мин.

2.3.1.2. Текст задания

Теоретические задания

1. Объясните понятие экономики и экономические потребности общества

Критерии оценки:

- Понятие экономика дано верно в соответствии с учебной литературой;
- Экономические потребности общества сформулированы корректно в соответствии с учебной литературой.

2. Объясните суть свободных и экономических благ общества.

Критерии оценки:

- Понятие блага определено верно в соответствии с экономическим словарем;
- Классификация благ произведена верно в соответствии с учебной литературой.

3. Перечислите и охарактеризуйте важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство.

Критерии оценки:

- Понятие ресурсы определено верно в соответствии с экономическим словарем;
- Классификация ресурсов и их характеристика произведена верно в соответствии с учебной литературой

4. Дайте определение факторам производства и произведите их классификацию.

Критерии оценки:

- Понятие фактор производство определено верно в соответствии с экономическим словарем;
- Классификация факторов производства и их характеристика произведена верно в соответствии с учебной литературой

5. Дайте определение заработной плате и перечислите, и дайте характеристику видов, форм, систем оплаты труда.

Критерии оценки:

- Понятие заработка определено верно в соответствии с экономическим словарем;
- Классификация видов, форм и систем оплаты труда и их характеристика произведена верно в соответствии с учебной литературой

6. Дайте определение прибыли и рентабельности и поясните структуру и планирование прибыли.

Критерии оценки:

- Понятие заработка определено верно в соответствии с экономическим словарем;
- Классификация и структура прибыли произведена верно в соответствии с учебной литературой.

7. Поясните сущность выбора и альтернативной стоимости и приведите примеры.

Критерии оценки:

- Понятие альтернативная стоимость определено верно в соответствии с экономическим словарем;
- Примеры альтернативной стоимости приведены грамотно в соответствии с учебной литературой.

8. Дайте характеристику административно-командной экономики и перечислите условия функционирования командной экономики

Критерии оценки:

- Характеристика административно-командной экономики дана верно в соответствии с экономическим словарем;
- Условия функционирования командной экономики приведены грамотно в соответствии с учебной литературой.

9. Дайте характеристику смешанной экономики и перечислите модели смешанной экономики.

Критерии оценки:

- Характеристика смешанной экономики дана верно в соответствии с экономическим словарем;
- Модели смешанной экономики приведены грамотно в соответствии с учебной литературой.

10. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности.

Критерии оценки:

- Понятие собственность как экономическая категория дана верно в соответствии с экономическим словарем;
- Формы собственности перечислены и охарактеризованы корректно в соответствии с учебной литературой.

11. Дайте определение конкуренция и совершенная конкуренция, перечислите условия совершенной конкуренции.

Критерии оценки:

- Определение конкуренция дана верно в соответствии с экономическим словарем;
- Характеристика и условия совершенной конкуренции охарактеризованы корректно в соответствии с учебной литературой.

12. Дайте определение понятиям монополия, монополистическая конкуренция, олигополия и охарактеризуйте их.

Критерии оценки:

- Определение монополия дана верно в соответствии с экономическим словарем;
- Характеристика монополистической конкуренции и олигополии охарактеризованы корректно в соответствии с учебной литературой.

13. Объясните сущность и приведите пример антимонопольной политики государства.

Критерии оценки:

- Сущность антимонопольной политики государства продемонстрирована верно в соответствии с учебной литературой.
- Примеры антимонопольной политики приведены в соответствии с реалиями современной экономики верно.

14. Поясните сущность специализации и ее значение для формирования рынка.

Критерии оценки:

- Определение специализация дана верно в соответствии с экономическим словарем;
- Характеристика значения специализации продемонстрирована корректно в соответствии с учебной литературой.

15. Поясните сущность семейного бюджета и перечислите источники доходов семьи и основные статьи расходов семейного бюджета.

Критерии оценки:

- Определения бюджет и семейный бюджет даны верно в соответствии с экономическим словарем;
- Характеристика доходной и расходной части семейного бюджета приведены в соответствии с реалиями современной экономики верно.

16. Дайте понятие стоимости товара и охарактеризуйте соотношение полезности и стоимости товаров.

Критерии оценки:

- Определение товар и его стоимость дана верно в соответствии с экономическим словарем;
- Характеристика соотношения полезности и стоимости товаров охарактеризованы корректно в соответствии с учебной литературой

17. Объясните суть закона спроса и охарактеризуйте факторы, влияющие на спрос.

Критерии оценки:

- Закон спроса охарактеризован верно в соответствии с экономической литературой.
- Характеристика факторов, влияющих на спрос продемонстрирована корректно в соответствии с учебной литературой

18. Объясните суть закон предложения и перечислите факторы эластичности предложения.

Критерии оценки:

- Закон предложения охарактеризован верно в соответствии с экономической литературой;
- Характеристика факторов, влияющих на эластичность предложения продемонстрирована корректно в соответствии с учебной литературой.

19. Дайте определение предприятие (фирма), перечислите основные признаки предприятия, структуру целей организации.

Критерии оценки:

- Определение предприятие и основные признаки предприятия перечислены верно в соответствии с экономической литературой;
- Характеристика структуры целей организации охарактеризованы корректно в соответствии с учебной литературой.

20 Произведите классификацию предприятий, перечислите организационно-правовые формы предприятий.

Критерии оценки:

- Классификация предприятий приведена верно в соответствии с экономическим словарем;
- Характеристика организационно-правовых форм предприятий приведена корректно в соответствии с учебной литературой

21. Дайте понятие предпринимательская деятельность и охарактеризуйте виды предпринимательской деятельности, цели предпринимательской деятельности.

Критерии оценки:

- Определение предпринимательской деятельности и ее виды перечислены верно в соответствии с экономическим словарем;
- Цели предпринимательской деятельности охарактеризованы корректно в соответствии с учебной литературой

22. Поясните суть производственной структуры предприятия, инфраструктуры предприятия, перечислите типы производственной структуры хозяйствующих субъектов.

Критерии оценки:

- *Определение производственная структура предприятия дана верно в соответствии с экономическим словарем;*
- *Характеристика инфраструктуры и типов организационной структуры даны корректно в соответствии с учебной литературой*

23. Поясните суть производственного и технологического процесса, производственного цикла. Перечислите основные формы организации производства.

Критерии оценки:

- *Определение производственный и технологический процесс, производственный цикл даны верно в соответствии с экономическим словарем;*
- *Характеристика основных форм организации производства корректно в соответствии с учебной литературой*

24. Дайте определение понятиям основной капитал, оборотный капитал., оборотные средства, охарактеризуйте классификацию элементов основного капитала, роль оборотного капитала в процессе производства.

Критерии оценки:

- *Определение основной и оборотный капитал даны верно в соответствии с экономическим словарем;*
- *Классификация основного и оборотного капитала охарактеризованы корректно в соответствии с учебной литературой*

25 Дайте характеристику понятиям нормирование труда, производительности труда, назовите показатели уровня производительности труда.

Критерии оценки:

- *Определение производительность труда и нормирование труда даны верно в соответствии с экономическим словарем;*
- *Характеристика показателей производительности труда и видов норм труда дана корректно в соответствии с учебной литературой*

26.Дайте определения понятиям издержки предприятия и себестоимость его продукции, произведите классификацию издержек предприятия и факторов, влияющих на себестоимость.

Критерии оценки:

- *Определение себестоимости дано верно в соответствии с экономическим словарем.*
- *Классификация издержек производства и факторы, влияющие на себестоимость перечислены верно в соответствии с учебной литературой.*

27. Дайте определение понятиям труд. рынок труда и перечислите его субъекты.

Критерии оценки:

- Определение труд и рынок труда даны верно в соответствии с экономическим словарем;
- Характеристика субъектов рынка труда дана корректно в соответствии с учебной литературой

28. Объясните понятие заработной платы и дайте характеристику номинальной реальной заработной плате.

Критерии оценки:

- Определение заработка платы дана верно в соответствии с экономическим словарем;
- Характеристика номинальная и реальная зарплата дана корректно в соответствии с учебной литературой

29. Перечислите и поясните формы и системы оплаты труда.

Критерии оценки:

- Формы оплаты труда перечислены верно в соответствии с экономическим словарем;
- Характеристика систем оплаты труда произведена корректно в соответствии с учебной литературой

30. Дайте определение понятию безработица и перечислите ее виды.

Критерии оценки:

- Определение безработицы дана верно в соответствии с экономическим словарем;
- Виды безработицы охарактеризованы корректно в соответствии с учебной литературой

31. Охарактеризуйте понятие управление занятостью и политика государства в области занятости населения.

Критерии оценки:

- Характеристика управления занятостью дана верно в соответствии с экономическим словарем;
- Характеристика политики государства в области занятости населения осуществлена корректно в соответствии с учебной литературой

32. Поясните роль профсоюзов, перечислите основные права профсоюзов, обязанности профсоюзов.

Критерии оценки:

- Задачи профсоюзов перечислены верно в соответствии с экономической литературой;
- Права и обязанности профсоюзов охарактеризованы корректно в соответствии с учебной литературой

33. Дайте определение категории деньги, поясните сущность и функции.

Критерии оценки:

- Сущность денег приведена верно в соответствии с экономическим словарем;
- Характеристика функций денег продемонстрирована корректно в соответствии с учебной литературой

34. Объясните сущность ликвидности, охарактеризуйте закон денежного обращения.

Критерии оценки:

- Определение ликвидность дана верно в соответствии с экономическим словарем;
- Закон денежного обращения охарактеризован корректно в соответствии с учебной литературой

35. Объясните роль денег в экономике.

Критерии оценки:

- Определение денег дано верно в соответствии с экономическим словарем;
- Роль денег в экономике охарактеризованы корректно в соответствии с учебной литературой

36. Объясните и охарактеризуйте понятие банковской системы.

Критерии оценки:

- Определение банковская система дано верно в соответствии с экономическим словарем;
- Банковская система РФ охарактеризованы корректно в соответствии с учебной литературой

37. Поясните значение и место ЦБ РФ и перечислите основные функции и задачи ЦБ РФ.

Критерии оценки:

- Характеристика ЦБ дана верно в соответствии с экономическим словарем;
- Функции и задачи ЦБ РФ охарактеризованы корректно в соответствии с учебной литературой

38. Назовите инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики.

Критерии оценки:

- Понятие денежно-кредитной политики продемонстрировано верно в соответствии с экономическим словарем;
- Функции коммерческих банков охарактеризованы корректно в соответствии с учебной литературой

39. Перечислите и поясните виды банковских операций.

Критерии оценки:

- Классификация банковских операций приведена верно в соответствии с учебной литературой;
- Характеристика кредитно-финансовых учреждений дана корректно в соответствии с учебной литературой

40. Дайте определение понятию ценные бумаги и перечислите их виды.

Критерии оценки:

- Определение ценных бумаг дано верно в соответствии с экономическим словарем;
- Классификация ценных бумаг произведена верно в соответствии с учебной литературой;

41. Дайте определение понятию инфляция, перечислите типы инфляции.

Критерии оценки:

- Понятие и типы инфляции приведены верно в соответствии с экономическим словарем;
- Причины инфляции охарактеризованы корректно в соответствии с учебной литературой.

42. Поясните суть и значение фондовой биржи и перечислите ее функции.

Критерии оценки:

- Понятие фондовой биржи определено верно в соответствии с учебной литературой;
- Функции фондовой биржи охарактеризованы корректно в соответствии с учебной литературой

43. Охарактеризуйте социально-экономические последствия инфляции

Критерии оценки:

- Последствия инфляции охарактеризованы корректно в соответствии с учебной литературой;
- Государственная система антиинфляционных мер охарактеризованы корректно в соответствии с учебной литературой.

44. Перечислите экономические функции государства, назовите принципы и цели государственного регулирования.

Критерии оценки:

- Экономические функции государства перечислены верно в соответствии с экономическим словарем;
- Принципы и цели государственного регулирования охарактеризованы корректно в соответствии с учебной литературой

45. Объясните суть и перечислите принципы и методы налоговой системы.

Критерии оценки:

- Определение налоговая система дано верно в соответствии с экономическим словарем;
- Принципы и методы налоговая системы охарактеризованы корректно в соответствии с учебной литературой

46. Дайте определение понятию налоги перечислите виды налогов, систему и функции налоговых органов.

Критерии оценки:

- Понятие налоги виды налогов продемонстрировано верно в соответствии с экономическим словарем;
- Система и функции налоговых органов охарактеризованы корректно в соответствии с учебной литературой

47. Дайте определение понятию государственный бюджет, охарактеризуйте дефицит и профицит бюджета.

Критерии оценки:

- Определение государственный бюджет дано верно в соответствии с экономическим словарем;
- Дефицит и профицит бюджета охарактеризованы корректно в соответствии с учебной литературой.

48. Поясните суть и дайте характеристику понятиям международная торговля и мировой рынок.

Критерии оценки:

- Определение и характеристика международная торговля даны верно в соответствии с учебной литературой;
- Определение и характеристика мировой рынок даны верно в соответствии с учебной литературой;

49. Дайте определение понятию валюта. валютный курс и охарактеризуйте его.

Критерии оценки:

- Определение валюта дано верно в соответствии с экономическим словарем;
- Валютный курс охарактеризован корректно в соответствии с учебной литературой

50. Перечислите экономические реформы в России.

Критерии оценки:

- Определение экономическая реформа дано верно в соответствии с экономическим словарем;
- Экономические реформы России охарактеризованы корректно в соответствии с учебной литературой.

2.3.2. Практическое задание

2.3.2.1. Перечень объектов контроля и оценки П3, П4, П6, П7, П8, М3, Л1, ЛР 4, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 21

Оценка (кол-во баллов): 40 баллов

Критерии оценивания теоретического задания:

За верное выполнение практического задания выставляется положительная оценка – 40 баллов.

За верное выполнение первого пункта критерии оценок – 15 баллов.

За верное выполнение второго пункта критерии оценок – 15 баллов

За верное выполнение третьего пункта критерии оценок – 10 баллов

Время на выполнение: 15 мин.

2.3.2.2. Текст задания

ВАРИАНТ №1. Продемонстрируйте умение принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя и своего окружения решая следующую задачу:

Бухгалтеру нужно покрасить свой дом. Для этого он может нанять начинающего мальяра, который покрасит дом за 30 рабочих часов и просит за работу 1200 р.

Жена предлагает нашему бухгалтеру покрасить дом самому. Мотивирует она это тем, что бухгалтер в молодости был неплохим мальяром. Он затратит на покраску 20 ч. И сэкономит семье деньги.

Бухгалтер завален работой и обычно зарабатывает 100 р. в час. Поэтому он отказывается сам красить дом, ссылаясь на экономическую целесообразность.

Кто прав и почему? Какова цена правильного выбора?

Критерии оценки:

- алгоритм решения задачи соблюден верно в соответствии с методикой расчета;
- необходимые для расчета формулы использованы верно в соответствии с учебной литературой;
- получен верный ответ в соответствии с правильными арифметическими действиями.

Вариант №2.

Решая данную задачу продемонстрируйте умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения социально-экономической роли продавца и налогоплательщика.

Определить сумму прибыли, остающуюся в распоряжении торгового предприятия.

Сумма товарооборота – 4302 т.р.

Сумма реализованных торговых надбавок – 1200 т.р.

Уровень издержек обращения – 9 %

Внереализованные доходы – 33 т.р.

Внереализационные расходы – 5 т.р.

Ставка налога на прибыль – 20%

НДС – 18%.

Критерии оценки:

- алгоритм решения задачи соблюден верно в соответствии с методикой расчета;
- необходимые для расчета формулы использованы верно в соответствии с учебной литературой;
- получен верный ответ в соответствии с правильными арифметическими действиями.

Вариант №3.

Решая данную задачу продемонстрируйте умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения социально-экономической роли производителя

Фирма, действующая на рынке совершенной конкуренции, сделала все необходимое для максимизации своей прибыли, но, тем не менее, получила убыток в среднем в размере 14 р. с каждой проданной единицеей продукции. Общая выручка фирмы составила 660 р., а предельная выручка от продажи последней единицы оказалась равной 12 р.

Определите величину общих издержек фирмы (ТС).

Критерии оценки:

- алгоритм решения задачи соблюден верно в соответствии с методикой расчета;

- необходимые для расчета формулы использованы верно в соответствии с учебной литературой;
- получен верный ответ в соответствии с правильными арифметическими действиями.

Вариант №4

Решая эту задачу покажите Вашу способность анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни:

Имеются следующие данные по РФ за год (в текущих ценах; млрд. руб.):

1	Выпуск в основных ценах	107956,1
2	Промежуточное потребление	54671,6
3	Налоги на продукты	9492,3
4	Субсидии на продукты	177,8
5	Оплата труда наёмных работников	31577,9
6	Налоги на производство и импорт	12745,1
7	Субсидии на производство и импорт	335,7
8	Валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы	18611,7
9	Расходы на конечное потребление:	
10	домашних хозяйств	30543,5
11	государственного управления	11664,8
12	некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства	263,3
13	Валовое накопление-	
14	в том числе:-	
15	Валовое накопление основного капитала	13768,0
16	Изменение запасов материальных оборотных средств	2496,5
17	Экспорт товаров и услуг	18428,0
18	Импорт товаров и услуг	13860,1
19	Статистическое расхождение	-705,0

Определите объём ВВП (в рыночных ценах) производственным методом

Критерии оценки:

- алгоритм решения задачи соблюден верно в соответствии с методикой расчета;
- необходимые для расчета формулы использованы верно в соответствии с учебной литературой;
- получен верный ответ в соответствии с правильными арифметическими действиями.

Вариант №5

Решая эту задачу покажите Вашу способность анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни:

Имеются следующие данные по РФ за год (в текущих ценах; млрд. руб.):

1 Выпуск в основных ценах	107956,1
2 Промежуточное потребление	54671,6
3 Налоги на продукты	9492,3
4 Субсидии на продукты	177,8
5 Оплата труда наёмных работников	31577,9
6 Налоги на производство и импорт	12745,1
7 Субсидии на производство и импорт	335,7
8 Валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы	18611,7
9 Расходы на конечное потребление:	
10 домашних хозяйств	30543,5
11 государственного управления	11664,8
12 некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства	263,3
13 Валовое накопление-	
14 в том числе:-	
15 Валовое накопление основного капитала	13768,0
16 Изменение запасов материальных оборотных средств	2496,5
17 Экспорт товаров и услуг	18428,0
18 Импорт товаров и услуг	13860,1
19 Статистическое расхождение	-705,0

Определите объём ВВП (в рыночных ценах) Распределительным методом (метод формирования по источникам доходов).

Критерии оценки:

- алгоритм решения задачи соблюден верно в соответствии с методикой расчета;
- необходимые для расчета формулы использованы верно в соответствии с учебной литературой;
- получен верный ответ в соответствии с правильными арифметическими действиями.

Вариант №6

Решая эту задачу покажите Вашу способность анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни:

Имеются следующие данные по РФ за год (в текущих ценах; млрд. руб.):

1 Выпуск в основных ценах	107956,1
---------------------------	----------

2	Промежуточное потребление	54671,6
3	Налоги на продукты	9492,3
4	Субсидии на продукты	177,8
5	Оплата труда наёмных работников	31577,9
6	Налоги на производство и импорт	12745,1
7	Субсидии на производство и импорт	335,7
8	Валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы	18611,7
9	Расходы на конечное потребление:	
10	домашних хозяйств	30543,5
11	государственного управления	11664,8
12	некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства	263,3
13	Валовое накопление-	
14	в том числе:-	
15	Валовое накопление основного капитала	13768,0
16	Изменение запасов материальных оборотных средств	2496,5
17	Экспорт товаров и услуг	18428,0
18	Импорт товаров и услуг	13860,1
19	Статистическое расхождение	-705,0
Определите объём ВВП (в рыночных ценах) МЕТОДОМ КОНЕЧНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ (МЕТОД ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДОХОДОВ).		
Критерии оценки:		
-алгоритм решения задачи соблюден верно в соответствии с методикой расчета;		
-необходимые для расчета формулы использованы верно в соответствии с учебной литературой;		
-получен верный ответ в соответствии с правильными арифметическими действиями.		

Вариант №7.

Продемонстрируйте умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, решая данную задачу:
В государстве X производятся только три товара: гайки, галоши и галстуки.

	2020г.		2021г.	
	К-во	цена	К-во	цена
Гайки	3	70	4	65
Галоши	4	40	5	45
Галстуки	7	15	10	12

По данным приведённым в таблице, рассчитайте:

Номинальный и реальный ВВП 2020 и 2021 гг.,

Дефлятор и индекс потребительских цен, если 2020г. – базовый.

Как изменились за этот период стоимость жизни и уровень цен?

Критерии оценки:

- алгоритм решения задачи соблюден верно в соответствии с методикой расчета;
- необходимые для расчета формулы использованы верно в соответствии с учебной литературой;
- получен верный ответ в соответствии с правильными арифметическими действиями.

Вариант № 8

Выполняя данное задание, продемонстрируйте умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Даны следующие макроэкономические показатели, млрд. долл.:

1	Индивидуальные налоги	30
2	Чистые частные внутренние инвестиции	45
3	Нераспределённая прибыль корпораций	21
4	Трансферные платежи	11
5	Пособия по безработице	4
6	Экспорт	13
7	Прибыль корпораций	61
8	Импорт	4
9	Доходы от продажи акций	10
10	Взносы на социальное страхование	20
11	Проценты по государственным облигациям	7
12	Личные сбережения	27
13	Амортизация оборудования	24
14	Амортизация зданий	12
15	Налог на прибыль корпораций	23
16	Потребительские расходы	255
17	Арендная плата	16
18	Процентные платежи частных фирм	15
19	Доходы от собственности	42
20	Косвенные налоги на бизнес	32
21	Дивиденды	17
22	Чистый факторный доход из-за границы	-6

Определить: стоимость потреблённого капитала, валовые инвестиции, государственные закупки товаров и услуг.

Критерии оценки:

- алгоритм решения задачи соблюден верно в соответствии с методикой расчета;
- необходимые для расчета формулы использованы верно в соответствии с учебной литературой;
- получен верный ответ в соответствии с правильными арифметическими действиями.

Вариант №9

Выполняя данное задание, продемонстрируйте умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Даны следующие макроэкономические показатели, млрд. долл.:

1	Индивидуальные налоги	30
2	Чистые частные внутренние инвестиции	45
3	Нераспределённая прибыль корпораций	21
4	Трансфертные платежи	11
5	Пособия по безработице	4
6	Экспорт	13
7	Прибыль корпораций	61
8	Импорт	4
9	Доходы от продажи акций	10
10	Взносы на социальное страхование	20
11	Проценты по государственным облигациям	7
12	Личные сбережения	27
13	Амортизация оборудования	24
14	Амортизация зданий	12
15	Налог на прибыль корпораций	23
16	Потребительские расходы	255
17	Арендная плата	16
18	Процентные платежи частных фирм	15
19	Доходы от собственности	42
20	Косвенные налоги на бизнес	32
21	Дивиденды	17
22	Чистый факторный доход из-за границы	-6

Определить: чистый экспорт, заработка плата, сальдо государственного бюджета.

Критерии оценки:

- алгоритм решения задачи соблюден верно в соответствии с методикой расчета;
- необходимые для расчета формулы использованы верно в соответствии с учебной литературой;

-получен верный ответ в соответствии с правильными арифметическими действиями.

Вариант № 10

Выполняя данное задание, продемонстрируйте умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Даны следующие макроэкономические показатели, млрд. долл.:

1	Индивидуальные налоги	30
2	Чистые частные внутренние инвестиции	45
3	Нераспределённая прибыль корпораций	21
4	Трансфертыные платежи	11
5	Пособия по безработице	4
6	Экспорт	13
7	Прибыль корпораций	61
8	Импорт	4
9	Доходы от продажи акций	10
10	Взносы на социальное страхование	20
11	Проценты по государственным облигациям	7
12	Личные сбережения	27
13	Амортизация оборудования	24
14	Амортизация зданий	12
15	Налог на прибыль корпораций	23
16	Потребительские расходы	255
17	Арендная плата	16
18	Процентные платежи частных фирм	15
19	Доходы от собственности	42
20	Косвенные налоги на бизнес	32
21	Дивиденды	17
22	Чистый факторный доход из-за границы	-6

Определить: ВВП, ВНП, ЧВП.

Критерии оценки:

- алгоритм решения задачи соблюден верно в соответствии с методикой расчета;*
- необходимые для расчета формулы использованы верно в соответствии с учебной литературой;*
- получен верный ответ в соответствии с правильными арифметическими действиями.*

Вариант № 11

Выполняя данное задание, продемонстрируйте умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Даны следующие макроэкономические показатели, млрд. долл.:

1	Индивидуальные налоги	30
2	Чистые частные внутренние инвестиции	45
3	Нераспределённая прибыль корпораций	21
4	Трансфертные платежи	11
5	Пособия по безработице	4
6	Экспорт	13
7	Прибыль корпораций	61
8	Импорт	4
9	Доходы от продажи акций	10
10	Взносы на социальное страхование	20
11	Проценты по государственным облигациям	7
12	Личные сбережения	27
13	Амортизация оборудования	24
14	Амортизация зданий	12
15	Налог на прибыль корпораций	23
16	Потребительские расходы	255
17	Арендная плата	16
18	Процентные платежи частных фирм	15
19	Доходы от собственности	42
20	Косвенные налоги на бизнес	32
21	Дивиденды	17
22	Чистый факторный доход из-за границы	-6

Определить: ЧНП, НД, ЛД, РЛД.

Критерии оценки:

- алгоритм решения задачи соблюден верно в соответствии с методикой расчета;
- необходимые для расчета формулы использованы верно в соответствии с учебной литературой;
- получен верный ответ в соответствии с правильными арифметическими действиями.

Вариант № 11

Выполняя данное задание, продемонстрируйте умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

В результате роста совокупных расходов номинальный ВВП страны в 2021 г. стал равен 1 690 млрд дол., и темп изменения ВВП по сравнению с 2020 г. составил 4%. Известно, что в 2020 г. номинальный ВВП был равен 1 495 млрд дол., а дефлятор ВВП – 1,15.

Определите фазу цикла и темп инфляции 2021г.

Критерии оценки:

- алгоритм решения задачи соблюден верно в соответствии с методикой расчета;
- необходимые для расчета формулы использованы верно в соответствии с учебной литературой;
- получен верный ответ в соответствии с правильными арифметическими действиями.

Вариант №13

Решая данную задачу продемонстрируйте умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения социально-экономической роли производителя

Зависимость общих затрат предприятия (ТС) от выпуска представлена в таблице:

Выпуск в единицу времени, Q, шт.	0	1	2	3	4	5
Общие затраты, ТС, р.	100	140	200	300	440	600

На рынке цена установилась на уровне 110 р.

- a) Сколько продукции должно производить предприятие, чтобы достичь максимума прибыли?
- b) Не следует ли прекратить производство?
- v) Ниже какого уровня должна снизиться цена, чтобы предприятие прекратило производство данного товара?

Критерии оценки:

- алгоритм решения задачи соблюден верно в соответствии с методикой расчета;
- необходимые для расчета формулы использованы верно в соответствии с учебной литературой;
- получен верный ответ в соответствии с правильными арифметическими действиями.

Вариант №14

Решая данную задачу продемонстрируйте умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения социально-экономической роли производителя

Организация реализует 70 000 единиц продукции по цене 12 000 руб. за единицу. Переменные расходы на единицу составляют 7 000 руб., общая сумма постоянных затрат - 250 000 тыс. руб. В связи с увеличением спроса объем продаж может вырасти на 7%. В тоже время из-за инфляции ожидается повышение переменных затрат на 9%, постоянных - на 10%.

Какой уровень цены необходимо установить, чтобы компенсировать негативный инфляционный фактор и увеличить прибыль на 10%.

Критерии оценки:

- алгоритм решения задачи соблюден верно в соответствии с методикой расчета;
- необходимые для расчета формулы использованы верно в соответствии с учебной литературой;

-получен верный ответ в соответствии с правильными арифметическими действиями.

Вариант №15.

Решая эту задачу покажите Вашу способность анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни:

Функция задана уравнением

$$Q_d = 2400 - 6 \times P$$

- a) Выведите формулу эластичности этого спроса.
- б) При какой цене эластичность спроса по цене составит – 0,5?
- в) При какой цене в интервале цен от 200 до 300 эластичность будет максимальной по абсолютной величине?

Критерии оценки:

- алгоритм решения задачи соблюден верно в соответствии с методикой расчета;*
- необходимые для расчета формулы использованы верно в соответствии с учебной литературой;*
- получен верный ответ в соответствии с правильными арифметическими действиями.*

Вариант №16.

Решая эту задачу, покажите Вашу способность анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни:

Является ли предложение товара эластичным, если известно:

Цена, р.	Объём предложения, шт.
1500	30 000
1700	34 000

Критерии оценки:

- алгоритм решения задачи соблюден верно в соответствии с методикой расчета;*
- необходимые для расчета формулы использованы верно в соответствии с учебной литературой;*
- получен верный ответ в соответствии с правильными арифметическими действиями.*

Вариант №17

Выполняя данное задание, продемонстрируйте способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений:

Численность трудоспособного населения составляет 80 млн человек, из них:

студенты дневного отделения – 4 млн человек;
пенсионеры – 6 млн человек;
домохозяйки – 2,5 млн человек;
бродяги – 0,5 млн человек;
заключенные – 0,7 млн человек;

заняты неполный рабочий день и ищут работу – 0,8 млн человек.
Общая численность уволенных и уволившихся 10 млн человек,
из них:

5% отчаялись и прекратили поиск работы;
0,2 млн человек уже нашли работу, но еще не приступили к ней;
0,1 млн человек ждут восстановления на работе.
Кроме того, 3 млн человек впервые появились на рынке труда.

Определите:

- а) общую численность безработных;
- б) численность не включаемых в рабочую силу;
- в) численность занятых.

Критерии оценки:

-алгоритм решения задачи соблюден верно в соответствии с методикой расчета;
-необходимые для расчета формулы использованы верно в соответствии с учебной
литературой;
-получен верный ответ в соответствии с правильными арифметическими действиями.

Вариант №18.

Выполняя данное задание, продемонстрируйте Вашу сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом:

В экономике

государственные закупки товаров и услуг равны 950 млрд. дол.,
совокупный доход – 5600 млрд. дол.,
налоговая ставка – 15 %,
аккордные налоги – 220 млрд. дол.,
процентная ставка по государственным облигациям – 10%,
стоимость всех имеющихся государственных облигаций – 1300 млрд. дол.,
трансфертные платежи – 80 млрд. дол.,
из них субсидии фирмам – 35 млрд. дол.

Определите состояние государственного бюджета.

Критерии оценки:

-алгоритм решения задачи соблюден верно в соответствии с методикой расчета;
-необходимые для расчета формулы использованы верно в соответствии с учебной
литературой;
-получен верный ответ в соответствии с правильными арифметическими действиями.

Вариант №19.

Выполняя данное задание, продемонстрируйте Вашу сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом:

Определите состояние государственного бюджета страны, если известно, что в стране расходы

на оборону составили 280 млн. дол.,
на здравоохранение – 40 млн. дол.,
на содержание государственного аппарата – 75 млн. дол.,
на образование – 35 млн. дол.,
на науку – 20 млн. дол.,
на выплату социальных пособий – 400 млн. руб.,
на выплату процентов по государственным облигациям – 140 млн. дол.,
на охрану окружающей среды – 45 млн. дол.,
прибыль государственных предприятий составила 22 млн. дол.,
налоги с продаж – 170 млн. дол.,
личный подоходный налог – 390 млн. дол.,
налог на прибыль фирм – 85 млн. дол.,
акцизы – 32 млн. дол.,
таможенные пошлины – 15 млн. дол.,
взносы на социальное обеспечение – 305 млн. дол.

Критерии оценки:

-алгоритм решения задачи соблюден верно в соответствии с методикой расчета;
-необходимые для расчета формулы использованы верно в соответствии с учебной литературой;
-получен верный ответ в соответствии с правильными арифметическими действиями.

Вариант №20.

Выполняя данное задание, продемонстрируйте Вашу сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом:

Чему равна величина чистого экспорта, если
ВВП страны составил 5000 млрд дол.,
потребительские расходы – 3500 млрд дол.,
чистые частные инвестиции – 250 млрд дол.,
государственные закупки товаров и услуг – 800 млрд дол.,
чистый факторный доход из-за границы равен (-130) млрд дол.,
стоимость потребленного капитала составляет 500 млрд дол.?

Критерии оценки:

-алгоритм решения задачи соблюден верно в соответствии с методикой расчета;
-необходимые для расчета формулы использованы верно в соответствии с учебной литературой;
-получен верный ответ в соответствии с правильными арифметическими действиями.

Задача №21.

Выполняя данное задание, продемонстрируйте Вашу сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в

условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом:

В закрытой экономике

потребительские расходы составляют 1100 млрд руб.,
инвестиции 350 млрд руб.,
государственные закупки 250 млрд руб.,
трансферты 50 млрд руб.,
выплаты процентов по государственному долгу 25 млрд руб.,
налоги 300 млрд руб.

Определите частные сбережения, сальдо государственного бюджета.

Критерии оценки:

- алгоритм решения задачи соблюден верно в соответствии с методикой расчета;
- необходимые для расчета формулы использованы верно в соответствии с учебной литературой;
- получен верный ответ в соответствии с правильными арифметическими действиями.

Вариант №22.

Выполняя данное задание, продемонстрируйте Вашу сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом:

В закрытой экономике

потребительские расходы составляют 1100 млрд руб.,
инвестиции 350 млрд руб.,
государственные закупки 250 млрд руб.,
трансферты 50 млрд руб.,
выплаты процентов по государственному долгу 25 млрд руб.,
налоги 300 млрд руб.

Определите частные сбережения, сальдо государственного бюджета.

Критерии оценки:

- алгоритм решения задачи соблюден верно в соответствии с методикой расчета;
- необходимые для расчета формулы использованы верно в соответствии с учебной литературой;
- получен верный ответ в соответствии с правильными арифметическими действиями.

Вариант №23.

Выполняя данное задание, продемонстрируйте Вашу сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом:

Определите состояние государственного бюджета страны, если известно, что в стране расходы

на оборону составили 350 млн. дол.,
на здравоохранение – 40 млн. дол.,

на содержание государственного аппарата – 75 млн. дол.,
на образование – 35 млн. дол.,
на науку – 30 млн. дол.,
на выплату социальных пособий – 400 млн. руб.,
на выплату процентов по государственным облигациям – 140 млн. дол.,
на охрану окружающей среды – 45 млн. дол.,
прибыль государственных предприятий составила 22 млн. дол.,
налоги с продаж – 240 млн. дол.,
личный подоходный налог – 390 млн. дол.,
налог на прибыль фирм – 85 млн. дол.,
акцизы – 42 млн. дол.,
таможенные пошлины – 15 млн. дол.,
взносы на социальное обеспечение – 305 млн. дол.

Критерии оценки:

- алгоритм решения задачи соблюден верно в соответствии с методикой расчета;
- необходимые для расчета формулы использованы верно в соответствии с учебной литературой;
- получен верный ответ в соответствии с правильными арифметическими действиями.

Вариант №24.

Выполняя данное задание, продемонстрируйте Вашу сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом:

Чему равна величина чистого экспорта, если
ВВП страны составил 6000 млрд дол.,
потребительские расходы – 4500 млрд дол.,
чистые частные инвестиции – 350 млрд дол.,
государственные закупки товаров и услуг – 900 млрд дол.,
чистый факторный доход из-за границы равен (-230) млрд дол.,
стоимость потребленного капитала составляет 600 млрд дол.?

Критерии оценки:

- алгоритм решения задачи соблюден верно в соответствии с методикой расчета;
- необходимые для расчета формулы использованы верно в соответствии с учебной литературой;
- получен верный ответ в соответствии с правильными арифметическими действиями.

Вариант №25

Решая данную задачу продемонстрируйте умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения социально-экономической роли продавца и налогоплательщика

Определить сумму прибыли, остающуюся в распоряжении торгового предприятия.

Сумма товарооборота – 4302 т.р.

Сумма реализованных торговых надбавок – 1200 т.р.

Уровень издержек обращения – 9 %

Внереализованные доходы – 33 т.р.
 Внереализационные расходы – 5 т.р.
 Ставка налога на прибыль – 20%
 НДС – 18%.

Критерии оценки:

- алгоритм решения задачи соблюден верно в соответствии с методикой расчета;
- необходимые для расчета формулы использованы верно в соответствии с учебной литературой;
- получен верный ответ в соответствии с правильными арифметическими действиями.

2.3.2.3. Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
86÷100	5	отлично
68÷85	4	хорошо
51÷67	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

3. Перечень используемых материалов, оборудования и информационных источников.

Оборудование: Компьютеры, счетная техника, канцелярские принадлежности.

Основные источники (ОИ):

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ОИ 1	Основы экономической теории: Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. Профильный уровень /	С.И.Иванов	М.: Вита-Пресс, 2015
ОИ 2	Преподавание курса «Основы экономической теории»: Пособие для учителя 10- 11 классов общеобразоват. учрежд. с углубленным изучением экономики /	С.И.Иванов	М.: Вита-Пресс, 2015
ОИ 3	Практикум по экономике: уч. Пособие для 10-11 классов общеобразоват. учрежд. Профильный уровень образования	С.И.Иванов	М.: Вита-Пресс, 2015
ОИ 4	учебник «Экономика» Базовый и углубленный уровни 10 класс	Хасбулатов Р.И.	М.: Дрофа, 2014 г.
ОИ5	учебник «Экономика» Базовый и углубленный уровни 10 класс	Хасбулатов Р.И.	М.: Дрофа, 2014 г.
ОИ6	Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования	Гомола А.И.	М., 2014.
ОИ7	Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.	Гомола А.И.	М., 2014.

ОИ8	Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.	<i>Гомола А.И., В.Е.Кириллов, П.А.Жанин</i>	М., 2019.
ОИ9	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	<i>В.Д.Грибов</i>	М.2020

Дополнительные источники (ДИ):

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ДИ 1	«Экономика. Учебно-методический комплект для 10-11 кл»	А.П.Киреев	М.: Вита-Пресс, 2013
ДИ 2	«Универсальная рабочая тетрадь по экономике» – пособие для 10-11 классов	А.П.Киреев	М.: Вита-Пресс, 2013
ДИЗ	Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования.	<i>Череданова Л.Н.</i>	М., 2013.

Интернет-ресурсы

1. www.aup.ru (Административно-управленческий портал).
2. www.economicus.ru (Проект института «Экономическая школа»).
3. www.informika.ru (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).
4. www.economictheory.narod.ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
5. www.ecsocman.edu.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология,менеджмент»).

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ им. Г.И.Усманова»**

Рассмотрено цикловой комиссией «Социально -экономические дисциплины» Председатель цикловой комиссии /Н.С.Нуретдинова/ 2023 г.	Экзаменационный билет № 1 по учебной дисциплине ОУП.10 Экономика Специальность 38.02.01 Экономика и бух учет (по отраслям)	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: И.М.Котельникова « ____ » _____ 2023 г.
--	--	--

1. Объясните понятие экономики и экономические потребности общества.

Критерии оценки:

- Понятие экономика дано верно в соответствии с учебной литературой;
- Экономические потребности общества сформулированы корректно в соответствии с учебной литературой.

2. Дайте определения понятиям издержки предприятия и себестоимость его продукции, произведите классификацию издержек предприятия и факторов, влияющих на себестоимость.

Критерии оценки:

- Определение себестоимости дано верно в соответствии с экономическим словарем.
- Классификация издержек производства и факторы, влияющие на себестоимость перечислены верно в соответствии с учебной литературой.

3. Продемонстрируйте умение принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя и своего окружения решая следующую задачу:

Бухгалтеру нужно покрасить свой дом. Для этого он может нанять начинающего маляра, который покрасит дом за 30 рабочих часов и просит за работу 1200 р.

Жена предлагает нашему бухгалтеру покрасить дом самому. Мотивирует она это тем, что бухгалтер в молодости был неплохим маляром. Он затратит на покраску 20 ч. И сэкономит семье деньги.

Бухгалтер завален работой и обычно зарабатывает 100 р. в час. Поэтому он отказывается сам красить дом, ссылаясь на экономическую целесообразность.

Кто прав и почему? Какова цена правильного выбора?

Критерии оценки:

- алгоритм решения задачи соблюден верно в соответствии с методикой расчета;
- необходимые для расчета формулы использованы верно в соответствии с учебной литературой;
- получен верный ответ в соответствии с правильными арифметическими действиями.

Преподаватель:

Н. С. Нуретдинова

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ им. Г.И.Усманова»**

Рассмотрено цикловой комиссией «Социально -экономические дисциплины» Председатель цикловой комиссии _____ /Н.С.Нуретдинова/ 2023 г.	Экзаменационный билет № 2 по учебной дисциплине ОУП.10 Экономика Спеальность 38.02.01 Экономика и бух учет (по отраслям)	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ И.М.Котельникова «_____» _____ 2023 г.
--	---	---

1. Объясните суть свободных и экономических благ общества.

Критерии оценки:

- Понятие блага определено верно в соответствии с экономическим словарем;
- Классификация благ произведена верно в соответствии с учебной литературой.

2. Дайте определение понятиям труд, рынок труда и перечислите его субъекты.

Критерии оценки:

- Определение труд и рынок труда даны верно в соответствии с экономическим словарем;
- Характеристика субъектов рынка труда дана корректно в соответствии с учебной литературой.

3. Решая данную задачу продемонстрируйте умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения социально-экономической роли продавца и налогоплательщика.

Определить сумму прибыли, остающуюся в распоряжении торгового предприятия.

Сумма товарооборота – 4302 т.р.

Сумма реализованных торговых надбавок – 1200 т.р.

Уровень издержек обращения – 9 %

Внереализованные доходы – 33 т.р.

Внереализационные расходы – 5 т.р.

Ставка налога на прибыль – 20%

НДС – 18%.

Критерии оценки:

- алгоритм решения задачи соблюден верно в соответствии с методикой расчета;
- необходимые для расчета формулы использованы верно в соответствии с учебной литературой;
- получен верный ответ в соответствии с правильными арифметическими действиями.

Преподаватель:

Н. С. Нуретдинова

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ им. Г.И.Усманова»**

Рассмотрено цикловой комиссией «Социально -экономические дисциплины» Председатель цикловой комиссии _____ /Н.С.Нуретдинова/ 2023 г.	Экзаменационный билет № 3 по учебной дисциплине ОУП.10 Экономика Специальность 38.02.01 Экономика и бух учет (по отраслям)	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ И.М.Котельникова «_____» _____ 2023 г.
--	---	---

1. Дайте определение заработной плате и перечислите, и дайте характеристику видов, форм, систем оплаты труда

Критерии оценки:

- Понятие ресурсы определено верно в соответствии с экономическим словарем;
- Классификация ресурсов и их характеристика произведена верно в соответствии с учебной литературой

2. Объясните понятие заработной платы и дайте характеристику номинальной и реальной заработной плате.

Критерии оценки:

- Определение заработка дана верно в соответствии с экономическим словарем;
- Характеристика номинальная и реальная зарплата дана корректно в соответствии с учебной литературой

3. Решая данную задачу продемонстрируйте умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения социально-экономической роли производителя

Фирма, действующая на рынке совершенной конкуренции, сделала все необходимое для максимизации своей прибыли, но, тем не менее, получила убыток в среднем в размере 14 р. с каждой проданной единице продукции. Общая выручка фирмы составила 660 р., а предельная выручка от продажи последней единицы оказалась равной 12 р. Определите величину общих издержек фирмы (ТС).

Критерии оценки:

- алгоритм решения задачи соблюден верно в соответствии с методикой расчета;
- необходимые для расчета формулы использованы верно в соответствии с учебной литературой;
- получен верный ответ в соответствии с правильными арифметическими действиями.

Преподаватель:

Н. С. Нуретдинова

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ им. Г.И.Усманова»**

Рассмотрено цикловой комиссией «Социально -экономические дисциплины» Председатель цикловой комиссии _____ /Н.С.Нуретдинова/ 2023 г.	Экзаменационный билет № 4 по учебной дисциплине ОУП.10 Экономика Спеальность 38.02.01 Экономика и бух учет (по отраслям)	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ И.М.Котельникова «_____» _____ 2023 г.
--	---	---

1. Дайте определение прибыли и рентабельности и поясните структуру и планирование прибыли.

Критерии оценки:

- Понятие фактор производства определено верно в соответствии с экономическим словарем;
- Классификация факторов производства и их характеристика произведена верно в соответствии с учебной литературой

2. Перечислите и поясните формы и системы оплаты труда.

Критерии оценки:

- Формы оплаты труда перечислены верно в соответствии с экономическим словарем;
- Характеристика систем оплаты труда произведена корректно в соответствии с учебной литературой

3. Решая эту задачу покажите Вашу способность анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни:

Имеются следующие данные по РФ за год (в текущих ценах; млрд. руб.):

1 Выпуск в основных ценах	107956,1
2 Промежуточное потребление	54671,6
3 Налоги на продукты	9492,3
4 Субсидии на продукты	177,8
5 Оплата труда наёмных работников	31577,9
6 Налоги на производство и импорт	12745,1
7 Субсидии на производство и импорт	335,7
8 Валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы	18611,7
9 Расходы на конечное потребление:	
10 домашних хозяйств	30543,5
11 государственного управления	11664,8
12 некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства	263,3
13 Валовое накопление-	
14 в том числе:-	
15 Валовое накопление основного капитала	13768,0

16	Изменение запасов материальных оборотных средств	2496,5
17	Экспорт товаров и услуг	18428,0
18	Импорт товаров и услуг	13860,1
19	Статистическое расхождение	-705,0

Определите объём ВВП (в рыночных ценах) производственным методом

Критерии оценки:

- алгоритм решения задачи соблюден верно в соответствии с методикой расчета;
- необходимые для расчета формулы использованы верно в соответствии с учебной литературой;
- получен верный ответ в соответствии с правильными арифметическими действиями.

Преподаватель:

Н. С. Нуретдинова

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ им. Г.И.Усманова»**

Рассмотрено цикловой комиссией «Социально -экономические дисциплины» Председатель цикловой комиссии _____ /Н.С.Нуретдинова/ 2023 г.	Экзаменационный билет № 5 по учебной дисциплине ОУП.10 Экономика Спеальность 38.02.01 Экономика и бух учет (по отраслям)	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ И.М.Котельникова «_____ » _____ 2023 г.
--	---	--

1. Дайте определение заработной плате и перечислите, и дайте характеристику видов, форм, систем оплаты труда.

Критерии оценки:

- Понятие заработка определено верно в соответствии с экономическим словарем;

- Классификация видов, форм и систем оплаты труда и их характеристика произведена верно в соответствии с учебной литературой

2. Дайте определение понятию безработица и перечислите ее виды.

Критерии оценки:

- Определение безработицы дана верно в соответствии с экономическим словарем;

- Виды безработицы охарактеризованы корректно в соответствии с учебной литературой

3. Решая эту задачу покажите Вашу способность анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни:

Имеются следующие данные по РФ за год (в текущих ценах; млрд. руб.):

1 Выпуск в основных ценах	107956,1
2 Промежуточное потребление	54671,6
3 Налоги на продукты	9492,3
4 Субсидии на продукты	177,8
5 Оплата труда наёмных работников	31577,9
6 Налоги на производство и импорт	12745,1
7 Субсидии на производство и импорт	335,7
8 Валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы	18611,7
9 Расходы на конечное потребление:	
10 домашних хозяйств	30543,5
11 государственного управления	11664,8
12 некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства	263,3
13 Валовое накопление-	
14 в том числе:-	
15 Валовое накопление основного капитала	13768,0
16 Изменение запасов материальных оборотных средств	2496,5

17	Экспорт товаров и услуг	18428,0
18	Импорт товаров и услуг	13860,1
19	Статистическое расхождение	-705,0

Определите объём ВВП (в рыночных ценах) Распределительным методом (метод формирования по источникам доходов).

Критерии оценки:

- алгоритм решения задачи соблюден верно в соответствии с методикой расчета;
- необходимые для расчета формулы использованы верно в соответствии с учебной литературой;
- получен верный ответ в соответствии с правильными арифметическими действиями.

Преподаватель:

Н. С. Нуретдинова

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ им. Г.И.Усманова»**

<p>Рассмотрено цикловой комиссией «Социально -экономические дисциплины» Председатель цикловой комиссии /Н.С.Нуретдинова/ 2023 г.</p>	<p>Экзаменационный билет № 6 по учебной дисциплине ОУП.10 Экономика Специальность 38.02.01 Экономика и бух учет (по отраслям)</p>	<p style="text-align: center;">УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.工作中: И.М.Котельникова «_____» _____ 2023 г.</p>
--	--	--

1. Дайте определение прибыли и рентабельности и поясните структуру и планирование прибыли.

Критерии оценки:

- Понятие прибыли и рентабельности определено верно в соответствии с экономическим словарем;
- Классификация и структура прибыли произведена верно в соответствии с учебной литературой.

2. Охарактеризуйте понятие управление занятостью и политика государства в области занятости населения

Критерии оценки:

- Характеристика управления занятостью дана верно в соответствии с экономическим словарем;
- Характеристика политики государства в области занятости населения осуществлена корректно в соответствии с учебной литературой

3. Решая эту задачу покажите Вашу способность анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни:

Имеются следующие данные по РФ за год (в текущих ценах; млрд. руб.):

1 Выпуск в основных ценах	107956,1
2 Промежуточное потребление	54671,6
3 Налоги на продукты	9492,3
4 Субсидии на продукты	177,8
5 Оплата труда наёмных работников	31577,9
6 Налоги на производство и импорт	12745,1
7 Субсидии на производство и импорт	335,7
8 Валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы	18611,7
9 Расходы на конечное потребление:	
10 домашних хозяйств	30543,5
11 государственного управления	11664,8
12 некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства	263,3

13 Валовое накопление-

14 в том числе:-

15 Валовое накопление основного капитала 13768,0

16 Изменение запасов материальных оборотных средств 2496,5

17 Экспорт товаров и услуг 18428,0

18 Импорт товаров и услуг 13860,1

19 Статистическое расхождение -705,0

Определите объём ВВП (в рыночных ценах) МЕТОДОМ КОНЕЧНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ (метод использования доходов).

Критерии оценки:

-алгоритм решения задачи соблюден верно в соответствии с методикой расчета;

-необходимые для расчета формулы использованы верно в соответствии с учебной литературой;

-получен верный ответ в соответствии с правильными арифметическими действиями.

Преподаватель:

Н. С. Нуретдинова

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ им. Г.И.Усманова»**

Рассмотрено цикловой комиссией «Социально -экономические дисциплины» Председатель цикловой комиссии _____ /Н.С.Нуретдинова/ 2023 г.	Экзаменационный билет № 7 по учебной дисциплине ОУП.10 Экономика Спеальность 38.02.01 Экономика и бух учет (по отраслям)	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ И.М.Котельникова «_____» _____ 2023 г.
--	---	---

1. Поясните сущность выбора и альтернативной стоимости и приведите примеры.

Критерии оценки:

- Понятие альтернативная стоимость определено верно в соответствии с экономическим словарем;
- Примеры альтернативной стоимости приведены грамотно в соответствии с учебной литературой.

2. Поясните роль профсоюзов, перечислите основные права профсоюзов, обязанности профсоюзов.

Критерии оценки:

- Задачи профсоюзов перечислены верно в соответствии с экономической литературой;
- Права и обязанности профсоюзов охарактеризованы корректно в соответствии с учебной литературой

3. Продемонстрируйте умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, решая данную задачу:

В государстве X производятся только три товара: гайки, галоши и галстуки.

2020г.

2021г.

	К-во	цена	К-во	цена
Гайки	3	70	4	65
Галоши	4	40	5	45
Галстуки	7	15	10	12

По данным приведённым в таблице, рассчитайте:

Номинальный и реальный ВВП 20014 и 2015гг.,

Дефлятор и индекс потребительских цен, если 2014г. – базовый.

Как изменились за этот период стоимость жизни и уровень цен?

Критерии оценки:

- алгоритм решения задачи соблюден верно в соответствии с методикой расчета;
- необходимые для расчета формулы использованы верно в соответствии с учебной литературой;
- получен верный ответ в соответствии с правильными арифметическими действиями.

Преподаватель:

Н. С. Нуретдинова

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ им. Г.И.Усманова»**

Рассмотрено цикловой комиссией «Социально -экономические дисциплины» Председатель цикловой комиссии _____ /Н.С.Нуретдинова/ 2023 г.	Экзаменационный билет № 8 по учебной дисциплине ОУП.10 Экономика Спеальность 38.02.01 Экономика и бух учет (по отраслям)	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ И.М.Котельникова «_____ » _____ 2023 г.
--	---	--

1. Дайте характеристику административно-командной экономики и перечислите условия функционирования командной экономики

Критерии оценки:

- Характеристика административно-командной экономики дана верно в соответствии с экономическим словарем;
- Условия функционирования командной экономики приведены грамотно в соответствии с учебной литературой.

2. Дайте определение категории деньги, поясните сущность и функции.

Критерии оценки:

- Сущность денег приведена верно в соответствии с экономическим словарем;
- Характеристика функций денег продемонстрирована корректно в соответствии с учебной литературой

3. Выполняя данное задание, продемонстрируйте умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Даны следующие макроэкономические показатели, млрд. долл.:

1	Индивидуальные налоги	30
2	Чистые частные внутренние инвестиции	45
3	Нераспределённая прибыль корпораций	21
4	Трансфертные платежи	11
5	Пособия по безработице	4
6	Экспорт	13
7	Прибыль корпораций	61
8	Импорт	4
9	Доходы от продажи акций	10
10	Взносы на социальное страхование	20
11	Проценты по государственным облигациям	7
12	Личные сбережения	27
13	Амортизация оборудования	24
14	Амортизация зданий	12
15	Налог на прибыль корпораций	23

16	Потребительские расходы	255
17	Арендная плата	16
18	Процентные платежи частных фирм	15
19	Доходы от собственности	42
20	Косвенные налоги на бизнес	32
21	Дивиденды	17
22	Чистый факторный доход из-за границы	-6

Определить: стоимость потреблённого капитала, валовые инвестиции, государственные закупки товаров и услуг.

Критерии оценки:

- алгоритм решения задачи соблюден верно в соответствии с методикой расчета;
- необходимые для расчета формулы использованы верно в соответствии с учебной литературой;
- получен верный ответ в соответствии с правильными арифметическими действиями.

Преподаватель:

Н. С. Нуретдинова

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ им. Г.И.Усманова»**

Рассмотрено цикловой комиссией «Социально -экономические дисциплины» Председатель цикловой комиссии _____ /Н.С.Нуретдинова/ 2023 г.	Экзаменационный билет № 9 по учебной дисциплине ОУП.10 Экономика Спеальность 38.02.01 Экономика и бух учет (по отраслям)	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ И.М.Котельникова «_____ » _____ 2023 г.
--	---	--

1. Дайте характеристику смешанной экономики и перечислите модели смешанной экономики.

Критерии оценки:

- Характеристика смешанной экономики дана верно в соответствии с экономическим словарем;
- Модели смешанной экономики приведены грамотно в соответствии с учебной литературой.

2. Объясните сущность ликвидности, охарактеризуйте закон денежного обращения.

Критерии оценки:

- Определение ликвидность дана верно в соответствии с экономическим словарем;
- Закон денежного обращения охарактеризован корректно в соответствии с учебной литературой

3. Выполняя данное задание, продемонстрируйте умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Даны следующие макроэкономические показатели, млрд. долл.:

1	Индивидуальные налоги	30
2	Чистые частные внутренние инвестиции	45
3	Нераспределённая прибыль корпораций	21
4	Трансфертыные платежи	11
5	Пособия по безработице	4
6	Экспорт	13
7	Прибыль корпораций	61
8	Импорт	4
9	Доходы от продажи акций	10
10	Взносы на социальное страхование	20
11	Проценты по государственным облигациям	7
12	Личные сбережения	27
13	Амортизация оборудования	24
14	Амортизация зданий	12
15	Налог на прибыль корпораций	23
16	Потребительские расходы	255

17	Арендная плата	16
18	Процентные платежи частных фирм	15
19	Доходы от собственности	42
20	Косвенные налоги на бизнес	32
21	Дивиденды	17
22	Чистый факторный доход из-за границы	-6

Определить: чистый экспорт, заработка плата, сальдо государственного бюджета.

Критерии оценки:

- алгоритм решения задачи соблюден верно в соответствии с методикой расчета;
- необходимые для расчета формулы использованы верно в соответствии с учебной литературой;
- получен верный ответ в соответствии с правильными арифметическими действиями.

Преподаватель:

Н. С. Нуретдинова

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ им. Г.И.Усманова»**

<p>Рассмотрено цикловой комиссией «Социально -экономические дисциплины» Председатель цикловой комиссии _____ /Н.С.Нуретдинова/ 2023 г.</p>	<p>Экзаменационный билет № 10 по учебной дисциплине ОУП.10 Экономика Спеальность 38.02.01 Экономика и бух учет (по отраслям)</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ И.М.Котельникова «_____» _____ 2023 г.</p>
---	---	--

1. Объясните суть категории собственность и перечислите формы собственности.

Критерии оценки:

- Понятие собственность как экономическая категория дана верно в соответствии с экономическим словарем;
- Формы собственности перечислены и охарактеризованы корректно в соответствии с учебной литературой.

2. Объясните роль денег в экономике.

Критерии оценки:

- Определение денег дано верно в соответствии с экономическим словарем;
- Роль денег в экономике охарактеризованы корректно в соответствии с учебной литературой

3. Выполняя данное задание, продемонстрируйте умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Даны следующие макроэкономические показатели, млрд. долл.:

1	Индивидуальные налоги	30
2	Чистые частные внутренние инвестиции	45
3	Нераспределённая прибыль корпораций	21
4	Трансфертные платежи	11
5	Пособия по безработице	4
6	Экспорт	13
7	Прибыль корпораций	61
8	Импорт	4
9	Доходы от продажи акций	10
10	Взносы на социальное страхование	20
11	Проценты по государственным облигациям	7
12	Личные сбережения	27
13	Амортизация оборудования	24
14	Амортизация зданий	12
15	Налог на прибыль корпораций	23
16	Потребительские расходы	255
17	Арендная плата	16
18	Процентные платежи частных фирм	15

19	Доходы от собственности	42
20	Косвенные налоги на бизнес	32
21	Дивиденды	17
22	Чистый факторный доход из-за границы	-6

Определить: ВВП, ВНП, ЧВП.

Критерии оценки:

- алгоритм решения задачи соблюден верно в соответствии с методикой расчета;
- необходимые для расчета формулы использованы верно в соответствии с учебной литературой;
- получен верный ответ в соответствии с правильными арифметическими действиями.

Преподаватель:

Н. С. Нуретдинова

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ им. Г.И.Усманова»**

<p>Рассмотрено цикловой комиссией «Социально -экономические дисциплины» Председатель цикловой комиссии _____ /Н.С.Нуретдинова/ 2023 г.</p>	<p>Экзаменационный билет № 11 по учебной дисциплине ОУП.10 Экономика Спеальность 38.02.01 Экономика и бух учет (по отраслям)</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ И.М.Котельникова «_____ » _____ 2023 г.</p>
---	---	---

1. Дайте определение понятиям конкуренция и совершенная конкуренция, перечислите условия совершенной конкуренции.

Критерии оценки:

- *Определение конкуренция дана верно в соответствии с экономическим словарем;*
- *Характеристика и условия совершенной конкуренции охарактеризованы корректно в соответствии с учебной литературой.*

2. Объясните и охарактеризуйте понятие банковской системы.

Критерии оценки:

- *Определение банковская система дано верно в соответствии с экономическим словарем;*
- *Банковская система РФ охарактеризованы корректно в соответствии с учебной литературой*

3. Выполняя данное задание, продемонстрируйте умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Даны следующие макроэкономические показатели, млрд. долл.:

1	Индивидуальные налоги	30
2	Чистые частные внутренние инвестиции	45
3	Нераспределённая прибыль корпораций	21
4	Трансфертные платежи	11
5	Пособия по безработице	4
6	Экспорт	13
7	Прибыль корпораций	61
8	Импорт	4
9	Доходы от продажи акций	10
10	Взносы на социальное страхование	20
11	Проценты по государственным облигациям	7
12	Личные сбережения	27
13	Амортизация оборудования	24
14	Амортизация зданий	12
15	Налог на прибыль корпораций	23
16	Потребительские расходы	255
17	Арендная плата	16
18	Процентные платежи частных фирм	15

19	Доходы от собственности	42
20	Косвенные налоги на бизнес	32
21	Дивиденды	17
22	Чистый факторный доход из-за границы	-6

Определить: ЧНП, НД, ЛД, РЛД.

Критерии оценки:

- алгоритм решения задачи соблюден верно в соответствии с методикой расчета;
- необходимые для расчета формулы использованы верно в соответствии с учебной литературой;
- получен верный ответ в соответствии с правильными арифметическими действиями.

Преподаватель:

Н. С. Нуретдинова

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ им. Г.И.Усманова»**

Рассмотрено цикловой комиссией «Социально -экономические дисциплины» Председатель цикловой комиссии _____ /Н.С.Нуретдинова/ 2023 г.	Экзаменационный билет № 12 по учебной дисциплине ОУП.10 Экономика Спеальность 38.02.01 Экономика и бух учет (по отраслям)	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ И.М.Котельникова «_____» _____ 2023 г.
--	--	---

1. Дайте определение понятиям монополия, монополистическая конкуренция, олигополия и охарактеризуйте их.

Критерии оценки:

- *Определение монополия дана верно в соответствии с экономическим словарем;*
- *Характеристика монополистической конкуренции и олигополии охарактеризованы корректно в соответствии с учебной литературой.*

2. Поясните значение и место ЦБ РФ и перечислите основные функции и задачи ЦБ РФ.

Критерии оценки:

- *Характеристика ЦБ дана верно в соответствии с экономическим словарем;*
- *Функции и задачи ЦБ РФ охарактеризованы корректно в соответствии с учебной*

3. Выполняя данное задание, продемонстрируйте умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

В результате роста совокупных расходов номинальный ВВП страны в 20015 г. стал равен 1 690 млрд дол., и темп изменения ВВП по сравнению с 2014 г. составил 4%. Известно, что в 2014 г. номинальный ВВП был равен 1 495 млрд дол., а дефлятор ВВП – 1,15.

Определите фазу цикла и темп инфляции 2015г.

Критерии оценки:

- алгоритм решения задачи соблюден верно в соответствии с методикой расчета;*
- необходимые для расчета формулы использованы верно в соответствии с учебной литературой;*
- получен верный ответ в соответствии с правильными арифметическими действиями.*

Преподаватель:

Н. С. Нуретдинова

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ им. Г.И.Усманова»**

Рассмотрено цикловой комиссией «Социально -экономические дисциплины» Председатель цикловой комиссии _____ /Н.С.Нуретдинова/ 2023 г.	Экзаменационный билет № 13 по учебной дисциплине ОУП.10 Экономика Спеальность 38.02.01 Экономика и бух учет (по отраслям)	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ И.М.Котельникова «_____» _____ 2023 г.
--	--	---

1. Объясните сущность и приведите пример антимонопольной политики государства.

Критерии оценки:

- Сущность антимонопольной политики государства продемонстрирована верно в соответствии с учебной литературой.
- Примеры антимонопольной политики приведены в соответствии с реалиями современной экономики верно.

2. Назовите инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики.

Критерии оценки:

- Понятие денежно-кредитной политики продемонстрировано верно в соответствии с экономическим словарем;
- Функции коммерческих банков охарактеризованы корректно в соответствии с учебной литературой

3. Решая данную задачу продемонстрируйте умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения социально-экономической роли производителя

Зависимость общих затрат предприятия (ТС) от выпуска представлена в таблице:

Выпуск в единицу времени, Q, шт.	0	1	2	3	4	5
Общие затраты, ТС, р.	100	140	200	300	440	600

На рынке цена установилась на уровне 110 р.

а) Сколько продукции должно производить предприятие, чтобы достичь максимума прибыли?

б) Не следует ли прекратить производство?

в) Ниже какого уровня должна снизиться цена, чтобы предприятие прекратило производство данного товара?

Критерии оценки:

- алгоритм решения задачи соблюден верно в соответствии с методикой расчета;
- необходимые для расчета формулы использованы верно в соответствии с учебной литературой;
- получен верный ответ в соответствии с правильными арифметическими действиями.

Преподаватель:

Н. С. Нуретдинова

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ им. Г.И.Усманова»**

Рассмотрено цикловой комиссией «Социально -экономические дисциплины» Председатель цикловой комиссии _____ /Н.С.Нуретдинова/ 2023 г.	Экзаменационный билет № 14 по учебной дисциплине ОУП.10 Экономика Спеальность 38.02.01 Экономика и бух учет (по отраслям)	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ И.М.Котельникова «_____ » _____ 20223 г.
--	--	---

1. Поясните сущность специализация и ее значение для формирования рынка.

Критерии оценки:

- *Определение специализация дана верно в соответствии с экономическим словарем;*
- *Характеристика значения специализации продемонстрирована корректно в соответствии с учебной литературой.*

2.Перечислите и поясните виды банковских операций.

Критерии оценки:

- *Классификация банковских операций приведена верно в соответствии с учебной литературой;*
- *Характеристика кредитно-финансовых учреждений дана корректно в соответствии с учебной литературой*

3. Решая данную задачу продемонстрируйте умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения социально-экономической роли производителя

Организация реализует 70 000 единиц продукции по цене 12 000 руб. за единицу. Переменные расходы на единицу составляют 7 000 руб., общая сумма постоянных затрат - 250 000 тыс. руб. В связи с увеличением спроса объем продаж может вырасти на 7%. В тоже время из-за инфляции ожидается повышение переменных затрат на 9%, постоянных - на 10%.

Какой уровень цены необходимо установить, чтобы компенсировать негативный инфляционный фактор и увеличить прибыль на 10%.

Критерии оценки:

- алгоритм решения задачи соблюден верно в соответствии с методикой расчета;*
- необходимые для расчета формулы использованы верно в соответствии с учебной литературой;*
- получен верный ответ в соответствии с правильными арифметическими действиями.*

Преподаватель:

Н. С. Нуретдинова

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ им. Г.И.Усманова»**

Рассмотрено цикловой комиссией «Социально -экономические дисциплины» Председатель цикловой комиссии _____ /Н.С.Нуретдинова/ 2023 г.	Экзаменационный билет № 15 по учебной дисциплине ОУП.10 Экономика Спеальность 38.02.01 Экономика и бух учет (по отраслям)	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ И.М.Котельникова «_____» _____ 2023 г.
--	--	---

1. Поясните сущность семейного бюджета и перечислите источники доходов семьи и основные статьи расходов семейного бюджета.

Критерии оценки:

- *Определения бюджет и семейный бюджет даны верно в соответствии с экономическим словарем;*
- *Характеристика доходной и расходной части семейного бюджета приведены в соответствии с реалиями современной экономики верно.*

2. Дайте определение понятию ценные бумаги и перечислите их виды.

Критерии оценки:

- *Определение ценных бумаг дано верно в соответствии с экономическим словарем;*
- *Классификация ценных бумаг произведена верно в соответствии с учебной литературой*

3. Решая эту задачу покажите Вашу способность анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни:

Функция задана уравнением

$$Q_d = 2400 - 6 \times P$$

- a) Выведите формулу эластичности этого спроса.
- б) При какой цене эластичность спроса по цене составит – 0,5?
- в) При какой цене в интервале цен от 200 до 300 эластичность будет максимальной по абсолютной величине?

Критерии оценки:

- алгоритм решения задачи соблюден верно в соответствии с методикой расчета;*
- необходимые для расчета формулы использованы верно в соответствии с учебной литературой;*
- получен верный ответ в соответствии с правильными арифметическими действиями.*

Преподаватель: **Н. С. Нуретдинова**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ им. Г.И.Усманова»**

Рассмотрено цикловой комиссией «Социально -экономические дисциплины» Председатель цикловой комиссии _____ /Н.С.Нуретдинова/ 2023 г.	Экзаменационный билет № 16 по учебной дисциплине ОУП.10 Экономика Специальность 38.02.01 Экономика и бух учет (по отраслям)	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ И.М.Котельникова «_____» _____ 2023 г.
--	--	---

1. Дайте понятие стоимости товара и охарактеризуйте соотношение полезности и стоимости товаров.

Критерии оценки:

- *Определение товар и его стоимость дана верно в соответствии с экономическим словарем;*
- *Характеристика соотношения полезности и стоимости товаров охарактеризованы корректно в соответствии с учебной литературой*

2. Дайте определение понятию инфляция, перечислите типы инфляции.

Критерии оценки:

- *Понятие и типы инфляции приведены верно в соответствии с экономическим словарем;*
- *Причины инфляции охарактеризованы корректно в соответствии с учебной литературой.*

3. Решая эту задачу покажите Вашу способность анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни:

Является ли предложение товара эластичным, если известно:

Цена, р.	Объём предложения, шт.
1500	30 000
1700	34 000

Критерии оценки:

- алгоритм решения задачи соблюден верно в соответствии с методикой расчета;*
- необходимые для расчета формулы использованы верно в соответствии с учебной литературой;*
- получен верный ответ в соответствии с правильными арифметическими действиями.*

Преподаватель:

Н. С. Нуретдинова

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ им. Г.И.Усманова»**

Рассмотрено цикловой комиссией «Социально -экономические дисциплины» Председатель цикловой комиссии _____ /Н.С.Нуретдинова/ 2023 г.	Экзаменационный билет № 17 по учебной дисциплине ОУП.10 Экономика Специальность 38.02.01 Экономика и бух учет (по отраслям)	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ И.М.Котельникова «_____» _____ 2023 г.
---	---	---

1. Объясните суть закона спроса и охарактеризуйте факторы, влияющие на спрос.

Критерии оценки:

-Закон спроса охарактеризован верно в соответствии с экономической литературой.

-Характеристика факторов, влияющих на спрос продемонстрирована корректно в соответствии с учебной литературой

2. Поясните суть и значение фондовой биржи и перечислите ее функции.

Критерии оценки:

- Понятие фондовой биржи определено верно в соответствии с учебной литературой

- Функции фондовой биржи охарактеризованы корректно в соответствии с учебной литературой

3. Выполняя данное задание, продемонстрируйте Вашу сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом:

В экономике

государственные закупки товаров и услуг равны 950 млрд. дол.,

совокупный доход – 5600 млрд. дол.,

налоговая ставка – 15 %,

аккордные налоги – 220 млрд. дол.,

процентная ставка по государственным облигациям – 10%,

стоимость всех имеющихся государственных облигаций – 1300 млрд. дол.,

трансфертные платежи – 80 млрд. дол.,

из них субсидии фирмам – 35 млрд. дол.

Определите состояние государственного бюджета.

Критерии оценки:

-алгоритм решения задачи соблюден верно в соответствии с методикой расчета;

-необходимые для расчета формулы использованы верно в соответствии с учебной литературой;

-получен верный ответ в соответствии с правильными арифметическими действиями.

Преподаватель:

Н. С. Нуретдинова

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ им. Г.И.Усманова»**

Рассмотрено цикловой комиссией «Социально -экономические дисциплины» Председатель цикловой комиссии _____ /Н.С.Нуретдинова/ 2023 г.	Экзаменационный билет № 18 по учебной дисциплине ОУП.10 Экономика Спеальность 38.02.01 Экономика и бух учет (по отраслям)	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ И.М.Котельникова «_____» _____ 2023 г.
--	--	---

1.Объясните суть закон предложения и перечислите факторы эластичности предложения.

Критерии оценки:

- Закон предложения охарактеризован верно в соответствии с экономической литературой.
- Характеристика факторов, влияющих на эластичность предложения продемонстрирована корректно в соответствии с учебной литературой

2.Охарактеризуйте социально-экономические последствия инфляции

Критерии оценки:

- Последствия инфляции охарактеризованы корректно в соответствии с учебной литературой.
- Государственная система антиинфляционных мер охарактеризованы корректно в соответствии с учебной литературой.

3. Выполняя данное задание, продемонстрируйте способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений:

Численность трудоспособного населения составляет 80 млн человек, из них:

студенты дневного отделения – 4 млн человек;
пенсионеры – 6 млн человек;
домохозяйки – 2,5 млн человек;
бродяги – 0,5 млн человек;
заключенные – 0,7 млн человек;
 заняты неполный рабочий день и ищут работу – 0,8 млн человек.

Общая численность уволенных и уволившихся 10 млн человек, из них:

5% отчаялись и прекратили поиск работы;
0,2 млн человек уже нашли работу, но еще не приступили к ней;
0,1 млн человек ждут восстановления на работе.

Кроме того, 3 млн человек впервые появились на рынке труда.

Определите:

- а) общую численность безработных;
- б) численность не включаемых в рабочую силу;
- в) численность занятых.

Критерии оценки:

- алгоритм решения задачи соблюден верно в соответствии с методикой расчета;
- необходимые для расчета формулы использованы верно в соответствии с учебной литературой;
- получен верный ответ в соответствии с правильными арифметическими действиями.

Преподаватель:

Н. С. Нуретдинова

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ им. Г.И.Усманова»**

Рассмотрено цикловой комиссией «Социально -экономические дисциплины» Председатель цикловой комиссии _____ /Н.С.Нуретдинова/ 2023 г.	Экзаменационный билет № 19 по учебной дисциплине ОУП.10 Экономика Спеальность 38.02.01 Экономика и бух учет (по отраслям)	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ И.М.Котельникова «_____» _____ 2023 г.
--	--	---

1.Произведите классификацию предприятий, перечислите организационно-правовые формы предприятий

Критерии оценки:

- *Определение предприятие и основные признаки предприятия перечислены верно в соответствии с экономической литературой;*
- *Характеристика структуры целей организации и ее миссии охарактеризованы корректно в соответствии с учебной литературой.*

2. Перечислите экономические функции государства, назовите принципы и цели государственного регулирования.

Критерии оценки:

- *Экономические функции государства перечислены верно в соответствии с экономическим словарем;*
- *Принципы и цели государственного регулирования охарактеризованы корректно в соответствии с учебной литературой*

3. Выполняя данное задание, продемонстрируйте Вашу сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом:

Определите состояние государственного бюджета страны, если известно, что в стране расходы

- на оборону составили 280 млн. дол.,
- на здравоохранение – 40 млн. дол.,
- на содержание государственного аппарата – 75 млн. дол.,
- на образование – 35 млн. дол.,
- на науку – 20 млн. дол.,
- на выплату социальных пособий – 400 млн. руб.,
- на выплату процентов по государственным облигациям – 140 млн. дол.,
- на охрану окружающей среды – 45 млн. дол.,
- прибыль государственных предприятий составила 22 млн. дол.,
- налоги с продаж – 170 млн. дол.,
- личный подоходный налог – 390 млн. дол.,
- налог на прибыль фирм – 85 млн. дол.,
- акцизы – 32 млн. дол.,
- таможенные пошлины – 15 млн. дол.,
- взносы на социальное обеспечение – 305 млн. дол.

Критерии оценки:

- *алгоритм решения задачи соблюден верно в соответствии с методикой расчета;*
- *необходимые для расчета формулы использованы верно в соответствии с учебной литературой;*
- *получен верный ответ в соответствии с правильными арифметическими действиями.*

Преподаватель:

Н. С. Нуретдинова

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ им. Г.И.Усманова»**

Рассмотрено цикловой комиссией «Социально -экономические дисциплины» Председатель цикловой комиссии _____ /Н.С.Нуретдинова/ 2023 г.	Экзаменационный билет № 20 по учебной дисциплине ОУП.10 Экономика Специальность 38.02.01 Экономика и бух учет (по отраслям)	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ И.М.Котельникова «_____» _____ 2023 г.
--	--	---

1.Произведите классификацию предприятий, перечислите организационно-правовые формы предприятий.

Критерии оценки:

- Классификация предприятий приведена верно в соответствии с экономическим словарем;
- Характеристика организационно-правовых форм предприятий приведена корректно в соответствии с учебной литературой

2.Объясните суть и перечислите принципы и методы налоговой системы.

Критерии оценки:

- Определение налоговая система дано верно в соответствии с экономическим словарем;
- Принципы и методы налоговая системы охарактеризованы корректно в соответствии с учебной литературой

3. Выполняя данное задание, продемонстрируйте Вашу сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом:

Чему равна величина чистого экспорта, если

ВВП страны составил 5000 млрд дол.,

потребительские расходы – 3500 млрд дол.,

чистые частные инвестиции – 250 млрд дол,

государственные закупки товаров и услуг – 800 млрд дол,

чистый факторный доход из-за границы равен (-130) млрд дол,

стоимость потреблённого капитала составляет 500 млрд дол.?

Критерии оценки:

- алгоритм решения задачи соблюден верно в соответствии с методикой расчета;
- необходимые для расчета формулы использованы верно в соответствии с учебной литературой;
- получен верный ответ в соответствии с правильными арифметическими действиями.

Преподаватель:

Н. С. Нуретдинова

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ им. Г.И.Усманова»**

Рассмотрено цикловой комиссией «Социально -экономические дисциплины» Председатель цикловой комиссии _____ /Н.С.Нуретдинова/ 2023 г.	Экзаменационный билет № 21 по учебной дисциплине ОУП.10 Экономика Спеальность 38.02.01 Экономика и бух учет (по отраслям)	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ И.М.Котельникова «_____» _____ 2023 г.
--	--	---

1. Дайте определение понятию предпринимательская деятельность и охарактеризуйте виды предпринимательской деятельности, цели предпринимательской деятельности.

Критерии оценки:

- *Определение предпринимательской деятельности и ее виды перечислены верно в соответствии с экономическим словарем;*
- *Цели предпринимательской деятельности охарактеризованы корректно в соответствии с учебной литературой*

2. Дайте определение понятию налоги перечислите виды налогов, систему и функции налоговых органов.

Критерии оценки:

- *Понятие налоги виды налогов продемонстрировано верно в соответствии с экономическим словарем;*
- *Система и функции налоговых органов охарактеризованы корректно в соответствии с учебной литературой*

3. Выполняя данное задание, продемонстрируйте Вашу сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом:

В закрытой экономике

потребительские расходы составляют 1100 млрд руб.,
инвестиции 350 млрд руб.,
государственные закупки 250 млрд руб.,
трансферты 50 млрд руб.,
выплаты процентов по государственному долгу 25 млрд руб.,
налоги 300 млрд руб.

Определите частные сбережения, сальдо государственного бюджета.

Критерии оценки:

- алгоритм решения задачи соблюден верно в соответствии с методикой расчета;*
- необходимые для расчета формулы использованы верно в соответствии с учебной литературой;*
- получен верный ответ в соответствии с правильными арифметическими действиями.*

Преподаватель:

Н. С. Нуретдинова

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ им. Г.И.Усманова»**

Рассмотрено цикловой комиссией «Социально -экономические дисциплины» Председатель цикловой комиссии _____ /Н.С.Нуретдинова/ 2023 г.	Экзаменационный билет № 22 по учебной дисциплине ОУП.10 Экономика Спеальность 38.02.01 Экономика и бух учет (по отраслям)	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ И.М.Котельникова «_____» _____ 2023 г.
--	--	---

1. Поясните суть производственной структуры предприятия, инфраструктуры предприятия, перечислите типы производственной структуры хозяйствующих субъектов.

Критерии оценки:

- *Определение производственная структура предприятия дана верно в соответствии с экономическим словарем;*
- *Характеристика инфраструктуры и типов организационной структуры даны корректно в соответствии с учебной литературой*

2. Дайте определение понятию государственный бюджет, охарактеризуйте дефицит и профицит бюджета.

Критерии оценки:

- *Определение государственный бюджет дано верно в соответствии с экономическим словарем;*
- *Дефицит и профицит бюджета охарактеризованы корректно в соответствии с учебной литературой.*

3. Выполняя данное задание, продемонстрируйте Вашу сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом:

В закрытой экономике

потребительские расходы составляют 1100 млрд руб.,
инвестиции 350 млрд руб.,
государственные закупки 250 млрд руб.,
трансферты 50 млрд руб.,
выплаты процентов по государственному долгу 25 млрд руб.,
налоги 300 млрд руб.
Определите частные сбережения, сальдо государственного бюджета.

Критерии оценки:

- *алгоритм решения задачи соблюден верно в соответствии с методикой расчета;*
- *необходимые для расчета формулы использованы верно в соответствии с учебной литературой;*
- *получен верный ответ в соответствии с правильными арифметическими действиями.*

Преподаватель:

Н. С. Нуретдинова

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ им. Г.И.Усманова»**

Рассмотрено цикловой комиссией «Социально -экономические дисциплины» Председатель цикловой комиссии _____ /Н.С.Нуретдинова/ 2023 г.	Экзаменационный билет № 23 по учебной дисциплине ОУП.10 Экономика Спеальность 38.02.01 Экономика и бух учет (по отраслям)	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ И.М.Котельникова «_____ » _____ 2023 г.
--	--	--

1. Поясните суть производственного и технологического процесса, производственного цикла. Перечислите основные формы организации производства.

Критерии оценки:

- *Определение производственный и технологический процесс, производственный цикл даны верно в соответствии с экономическим словарем;*
- *Характеристика основных форм организации производства корректно в соответствии с учебной литературой*

2. Поясните суть и дайте характеристику понятиям международная торговля и мировой рынок.

Критерии оценки:

- *Определение и характеристика международная торговля даны верно в соответствии с учебной литературой;*
- *Определение и характеристика мировой рынок даны верно в соответствии с учебной литературой*

3. Выполняя данное задание, продемонстрируйте Вашу сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом:

Определите состояние государственного бюджета страны, если известно, что в стране расходы

на оборону составили 350 млн. дол.,
на здравоохранение – 40 млн. дол.,
на содержание государственного аппарата – 75 млн. дол.,
на образование – 35 млн. дол.,
на науку – 30 млн. дол.,
на выплату социальных пособий – 400 млн. руб.,
на выплату процентов по государственным облигациям – 140 млн. дол.,
на охрану окружающей среды – 45 млн. дол.,
прибыль государственных предприятий составила 22 млн. дол.,
налоги с продаж – 240 млн. дол.,
личный подоходный налог – 390 млн. дол.,
налог на прибыль фирм – 85 млн. дол.,
акцизы – 42 млн. дол.,
таможенные пошлины – 15 млн. дол.,
взносы на социальное обеспечение – 305 млн. дол.

Критерии оценки:

- *алгоритм решения задачи соблюден верно в соответствии с методикой расчета;*
- *необходимые для расчета формулы использованы верно в соответствии с учебной литературой;*
- *получен верный ответ в соответствии с правильными арифметическими действиями.*

Преподаватель:

Н. С. Нуретдинова

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ им. Г.И.Усманова»**

Рассмотрено цикловой комиссией «Социально -экономические дисциплины» Председатель цикловой комиссии _____ /Н.С.Нуретдинова/ 2023 г.	Экзаменационный билет № 24 по учебной дисциплине ОУП.10 Экономика Спеальность 38.02.01 Экономика и бух учет (по отраслям)	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ И.М.Котельникова «_____» _____ 2023 г.
--	--	---

1. Дайте определение понятиям основной капитал, оборотный капитал.,оборотные средства, охарактеризуйте классификацию элементов основного капитала, роль оборотного капитала в процессе производства

Критерии оценки:

- *Определение основной и оборотный капитал даны верно в соответствии с экономическим словарем;*
- *Классификация основного и оборотного капитала охарактеризованы корректно в соответствии с учебной литературой*

2. Дайте определение понятию валюта. валютный курс и охарактеризуйте его.

Критерии оценки:

- *Определение валюта дано верно в соответствии с экономическим словарем;*
- *Валютный курс охарактеризован корректно в соответствии с учебной литературой*

3. Выполняя данное задание, продемонстрируйте Вашу сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом:

Чему равна величина чистого экспорта, если

ВВП страны составил 6000 млрд дол.,

потребительские расходы – 4500 млрд дол.,

чистые частные инвестиции – 350 млрд дол.,

государственные закупки товаров и услуг – 900 млрд дол.,

чистый факторный доход из-за границы равен (-230) млрд дол.,

стоимость потреблённого капитала составляет 600 млрд дол.?

Критерии оценки:

- *алгоритм решения задачи соблюден верно в соответствии с методикой расчета;*
- *необходимые для расчета формулы использованы верно в соответствии с учебной литературой;*
- *получен верный ответ в соответствии с правильными арифметическими действиями.*

Преподаватель:

Н. С. Нуретдинова

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ им. Г.И.Усманова»**

Рассмотрено цикловой комиссией «Социально -экономические дисциплины» Председатель цикловой комиссии _____ /Н.С.Нуретдинова/ _____ 2023 г.	Экзаменационный билет № 25 по учебной дисциплине ОУП.10 Экономика Спеальность 38.02.01 Экономика и бух учет (по отраслям)	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по уч.работе: _____ И.М.Котельникова «_____» _____ 2023 г.
--	--	---

1. Дайте характеристику понятиям нормирование труда, производительности труда, назовите показатели уровня производительности труда.

Критерии оценки:

- *Определение производительность труда и нормирование труда даны верно в соответствии с экономическим словарем;*
- *Характеристика показателей производительности труда и видов норм труда дана корректно в соответствии с учебной литературой*

2. Перечислите экономические реформы в России.

Критерии оценки:

- *Определение экономическая реформа дано верно в соответствии с экономическим словарем;*
- *Экономические реформы России охарактеризованы корректно в соответствии с учебной литературой.*

3.. Решая данную задачу продемонстрируйте умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения социально-экономической роли продавца и налогоплательщика.

Определить сумму прибыли, остающуюся в распоряжении торгового предприятия.

Сумма товарооборота – 4302 т.р.

Сумма реализованных торговых надбавок – 1200 т.р.

Уровень издержек обращения – 9 %

Внереализованные доходы – 33 т.р.

Внереализационные расходы – 5 т.р.

Ставка налога на прибыль – 20%

НДС – 20%.

Критерии оценки:

- алгоритм решения задачи соблюден верно в соответствии с методикой расчета;*
- необходимые для расчета формулы использованы верно в соответствии с учебной литературой;*
- получен верный ответ в соответствии с правильными арифметическими действиями.*

Преподаватель:

Н. С. Нуретдинова

